

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

663020. р.п.Емельяново, ул.Декабристов, 15 п.1 тел. 2-44-73
, E-mail: cdk_emel@mail.ru

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МКОУ «ЦДК»
Протокол № 4 от 15.03.2023 г.

Утверждаю
директор МКОУ «ЦДК»

Лосяков С.В.
Приказ № 2/1 от 15.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»
за 2022 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Информационная справка.
- Управление организацией

Раздел 2. Оценка материально-технической базы.

Раздел 3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 4. Кадровый потенциал учреждения

Раздел 5. Результативность деятельности МКОУ «ЦДК»

- Информация о деятельности отдела диагностики и консультирования (Территориальной ПМПК).
- Информация о деятельности отдела ранней помощи (СРП).
- Профилактическая работа.

Раздел 6. Перспективы работы учреждения

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении +

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МКОУ «ЦДК»

Юридический адрес: Россия, 663020, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул.Декабристов 15, п.1.

Телефон: 89082118394

Электронный адрес: cdk_emel@mail.ru

Адрес сайта <http://emruo.24kras.ru/CDK/>

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации Емельяновского района».

Дата основания: 2002г

Нормативное правовое обеспечение:

- Устав центра.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9289 – от 28 апреля 2017 года, выданная Министерством образования Красноярского края (Дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельство о государственной регистрации права от 06.06.2013г
- Документ, подтверждающий закрепление за образовательным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права Договор от 16.05.2013г №61.
- Основные локальные акты Учреждения.

Управление организацией

Управление Центром: осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Компетенция Учредителя по управлению Центром определяется действующим законодательством. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива Центра. Порядок выборов органов управления Центра и их компетенция определяются Уставом Центра.

Администрация Центра:

1. Директор: Лосяков Сергей Витальевич, стаж директора 6 лет.
2. Начальник отдела службы ранней помощи: Певнева Юлия Владимировна, стаж начальник отдела 4 года.
3. Начальник отдела диагностики и экспертизы (ТПМПК): Маликова А.Г. стаж начальник отдела 3 года.

Структурным подразделением МКОУ «ЦДК» является:

1. Отдел диагностики и экспертизы (ТПМПК Емельяновского района) осуществляет выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовку по результатам обследования

рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2. Отдел ранней помощи (СРП) ведет прием детей с проблемами в развитии, с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска», осуществляет коррекционно-развивающую, логопедическую помощь детям раннего возраста.

Раздел 2. Оценка материально-технической базы +

1. Состояние территории:

- общая площадь: 380,6 кв.м.
- состояние ограждения – нет
- площадь озеленения – 50 %,
- наличие хозяйственной площадки и состояние мусоросборников
- удовлетворительное,
- состояние твердого покрытия территории – удовлетворительное,
- наличие мест для прогулок – детская прогулочная площадка.

2. Здание:

- общая площадь центра 380,6 кв.м.
- этажность 2/1этаж занимает центр
- водоснабжения – удовлетворительное,
- канализации – удовлетворительное,
- вентиляции – удовлетворительное,
- остекления – 100 % пластиковые окна,
- состояние искусственного освещения, его соответствие санитарным нормам соответствует;
- общая площадь учебных кабинетов – 250,8 кв.м.,
- количество кабинетов – 9,
- конференц зал – 1
- приемная – 1
- кабинет директора -1
- кабинет ТПМПК -1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда- 1
- кабинет социального педагога (игротека развития) -1
- кабинет сенсорно-интегративной терапии -1
- кабинет групповых занятий – 1
- состояние учебных кабинетов (проведение ремонтных работ, мебель, оборудование – соответствует требованиям,

3. Безопасность:

- состояние противопожарного водоснабжения первичных средств пожаротушения – соответствует требованиям,
- наличие плана эвакуации при пожаре, соответствующего государственному стандарту, противопожарных инструкций – имеется в наличии,
- состояние эвакуационных путей – соответствует норме.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания.

Наименование объекта	Адрес	Площадь
----------------------	-------	---------

Основное здание	Россия, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул.Декабристов 15, п.1.	663020,	380 м2
-----------------	--	---------	--------

№	Кабинет	Оборудование	% оснащ ения
1	Приемная	<p>Письменный стол – 2 штуки.</p> <p>Стулья – 2 штуки.</p> <p>Диван – 1 штука</p> <p>Шкаф -1 штука.</p> <p>Компьютер – 1 штука.</p> <p>Принтер черно-белый - 1 штука.</p> <p>МФУ цветной – 1 штука.</p> <p>Кулер -1 штука.</p>	100%
2	Кабинет директора	<p>Письменный стол – 2 штуки.</p> <p>Стулья – 5 штуки.</p> <p>Шкаф - 2 штука.</p> <p>Сейф -1 штука.</p> <p>Компьютер – 1 штука.</p> <p>Принтер черно-белый– 1 штука</p> <p>МФУ цветной – 1 штука.</p> <p>Фотоаппарат – 1 штука.</p> <p>Видеокамера – 1 штука.</p>	90%
3	Кабинет ПМПК	<p>Стол овальный для заседаний ПМПК – 1 штука.</p> <p>Шкаф - 4 штуки.</p> <p>Угловой стеллаж – 1 штука.</p> <p>Компьютер – 1шт.</p> <p>Принтер черно-белый - 1 штука.</p> <p>Диагностический инструментарий специалистов психолого-медико-педагогического профиля.</p>	90%

		<p>Стол эргономичный правый -1 шт. Стол рабочий Альфа – 2шт. Тумба с дверью -1 шт. Стул персона 15-шт Ноутбук HP-1 штука МФУ EPSON-1 штука</p>	
4	Кабинет игротека развития	<p>Стол -2 штуки Стулья – 2 штук. Шкаф - 1 штуки. Диван мягкий -1 штука. Стеллажи-полки для игрушек -4 штуки. Развивающие игрушки, игры, пособия, дидактический материал игротеки развития.</p>	80%
5	Кабинет педагога-психолога	<p>Письменный стол – 2 штуки. Столик для индивидуальных занятий с детьми -1 Стулья – 3 штуки. Стулья детские -3 штуки. Стол пеленальный -1 штука. Перегородка декоративная – 1 шт Шкаф - 1 штука. Ноутбук – 1шт, МФУ цветной -1 шт. Ортопедический функциональный стул – 1 шт. Стол пескотерапия -1 шт Развивающие игрушки, пособия, дидактический материал, развивающий материал для занятий. Диагностический инструментарий педагога-психолога.</p>	90%
6	Кабинет учителя-логопеда	<p>Письменный стол – 2 штуки. Ноутбук 1-шт. Принтер чернобелый -1 шт Столик для индивидуальных занятий с детьми -2</p>	90%

		<p>Столик для занятий со шкафом – 1шт</p> <p>Стулья – 2 штуки.</p> <p>Стулья детские -2 штуки.</p> <p>Шкаф - 3 штуки.</p> <p>Демонстрационный шкаф -2 штука.</p> <p>Диван мягкий – 1 штука.</p> <p>Диагностический инструментарий логопеда .</p> <p>Развивающие игрушки, пособия, дидактический материал, развивающий материал для занятий.</p>	
8	Кабинет (зал) для групповых занятий с детьми	<p>Письменный стол – 1 штука.</p> <p>Столики для индивидуальных занятий с детьми – 9 штук.</p> <p>Стулья – 1 штук.</p> <p>Стулья детские – 30 штук.</p> <p>Демонстрационный шкаф – 1 штука.</p> <p>Шкаф – 1 штука.</p> <p>Музыкальный центр -1 штука.</p> <p>Телевизор – 1 штука.</p> <p>Детский уголок – 3штуки.</p> <p>Мягкий бассейн -1 штука.</p> <p>Модуль мягкий из кубиков – 1 штука</p> <p>Доска – 1 шт</p> <p>Кулер -1 шт</p> <p>Гимнастические мячи – 3 штуки.</p> <p>Развивающие игрушки, пособия, дидактический материал, развивающий материал для занятий.</p> <p>Рециркулятор -1 шт</p>	90%
9	Кабинет сенсорно-интеграл	<p>Комплект светонепроницаемых штор «Млечный путь»</p> <p>Сухой бассейн вибромusикальный с клавишами управления</p> <p>Ионизатор-увлажнитель ультразвуковой «Мелодия»</p>	80%

	ивной терапии	Проектор Laser Starts Кресло с гранулами Напольный Фиброоптический ковер Звездное небо Массажные коврики Тактильная дорожка Фиброоптический сухой душ Табурет совы Световой стол парта для рисования песком Комплект сенсорный уголок	
1 0	Кабинет социальн ого педагога	Стол овальный– 1 штука. Стол -2 штуки Стулья – 6 штук. Шкаф - 3 штуки. Стеллажи-полки для игрушек -4 штуки. Ноутбук -1 шт Принтер чернобелый -1 шт	
	Коридор	Рециркулятор -1 шт Стол пелинальный -1 шт Стол овоальный – 2шт Шкаф для одежды -1 шт Полка для обуви – 1шт Кресла для сидения -3 шт.	

Раздел 3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения +

№	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Общая оценка
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов (Федеральный закон «Об образовании», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики	В наличии.

	<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования», Письмо Минобрнауки РФ от 07.04.1999 № 70/23-16, Приказ Минобрнауки РФ от 01.03.2004 за № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений, локальные акты Центра и пр.)</p>	
2.	<p>Диагностические методики (познавательное развитие детей раннего, дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возраста; готовность к школьному обучению; эмоционально-личностное развитие и межличностные отношения; речевое развитие и пр.)</p>	<p>В наличии, специалисты кабинеты оснащены стандартизированными диагностическими методиками.</p>
3.	<p>Методическое сопровождение коррекционно-развивающих занятий и консультативного процесса (программы коррекционно-развивающей компенсирующей и логопедической помощи детям и их родителям осуществляется в соответствии с АДОП, ДОП.</p>	<p>Составляются специалистами ежегодно, в зависимости от особенностей развития детей, АДОП, ДОП</p>
4.	<p>Дидактические пособия, развивающие игры и пособия (развивающие плакаты, альбомы для консультативной и коррекционно-развивающей практики, диагностический инструментарий, настольные и развивающие игры: логические, развивающие и др. для раннего, дошкольного возраста, игрушки: наборы для сюжетно-ролевых игр, для определения цвета, размера, формы; кубики, конструкторы, настольный театр; современные компьютерные развивающие программы и пр.)</p>	<p>В достаточном количестве для успешной реализации образовательного процесса и реализации учебного плана всеми специалистами Центра. отдельно оснащенные кабинеты Функционирует игротека развития</p>
5.	<p>Методическая литература (теоретические и практические аспекты современной психологической и педагогической науки; литература для родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей и пр.)</p>	<p>В наличии для специалистов специализированные книги для родителей и детей.</p>

6.	Имеются периодические издания для специалистов («Дефектология», «Вестник образования», «Логопед», «Коррекционная педагогика», «Журнал педагога-психолога» и др.)	В наличии.
7.	Компьютерная техника для реализации образовательных услуг (компьютеры для использования в диагностических, коррекционно-развивающих целях, выход в Интернет, фото-, видеокамера, видеопроектор и пр.), скан, цветной и чернобелые принтеры, ламинатор.	В наличии, в удовлетворительном состоянии.

Раздел 4. Кадровый потенциал учреждения +

В МКОУ «ЦДК» осуществляют деятельность следующие специалисты: директор, (руководитель ТПМПК), начальник отдела диагностики и экспертизы, начальник отдела ранней помощи; учителя - логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, социальные педагоги, врачи (невролог, психиатр, педиатр, работают по контракту).

Специалисты учреждения осуществляет образовательную деятельность по программам (АДОП, ДОП) дополнительного образования социально-педагогической направленности. в соответствии с целями и задачами.

В штате учреждения - 13,75 ставок. Из них:

Директор -1 ст.

Отдел диагностики и экспертизы (ТПМПК) – 5,5 ставок, из них начальник отдела – 0,5ст, педагог-психолог -1,5ст, учитель-дефектолог -1,75 ст, учитель-логопед -1 ст, социальный педагог -0,75ст.

Отдел ранней помощи – 5,5 ставок, из них: начальник отдела – 0,5ст, педагог-психолог -2ст, учитель-логопед -2 ст, социальный педагог - 1ст.

Административно-хозяйственный отдел – 1,75ставки, из них Секретарь руководителя- 1 ст, уборщик служебных помещений – 0,75 ст.

Деятельность в МКОУ «ЦДК» осуществляют 10 специалистов, из них 10 специалистов в штате центра, высшее профессиональное педагогическое образование имеют 10 педагогов (100%) человек, из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (40%);
- первую квалификационную категорию 4 человека (40%);
- не имеют квалификационной категории 2 педагога (20 %).

Педагоги-совместители 3 человека (30%) (педагог-психолог – 1 человек, логопед/дефектолог - 2 человек). Один специалист награжден ведомственной наградой Министерства образования и науки РФ работников образовательных организаций Красноярского края присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования» (9 %).

Врачи ТПМПК работают в центре по ежемесячному контракту.

Качественная характеристика педагогических кадров.

Критерии оценки качества	Количество человек	%
Центр укомплектован кадрами	10	100 %
Образовательный ценз Высшее образование	10	100%
Квалификация: высшая квалификационная категория	4	40%
первая квалификационная категория	4	40%
без категории	2	20%
Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)		
2020г	3 человека	30%
2021г	5 человек	50%
2022г	2 человека	20%

В МКОУ «ЦДК» систематически проводится деятельность по повышению профессиональной компетентности специалистов. На базе учреждения организована методическая работа по повышению профессионального мастерства специалистов. Обеспечивается посещение специалистами курсов повышения квалификации на базе КК ИПК РО, КГПУ им. В.П. Астафьева, участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах и конференциях районного и краевого уровней, а также по программам дистанционного обучения.

Раздел 5. Информация о деятельности отдела диагностики и экспертизы (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)

Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии осуществлялась исходя из поставленных целей.

Цель ПМПК – своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение, изменение ранее данных рекомендаций.

Работа ПМПК осуществлялась в соответствии с поставленными целями по основным направлениям:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении детей.

1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование

В течение 2021 года специалисты ТПМПК осуществляли комплексную психолого-медико-педагогическую диагностику детей и подростков в возрасте от 0-18 лет, имеющих проблемы в развитии, по самостоятельному обращению родителей, направлению учреждений образования, здравоохранения, МСЭК.

Проведено заседаний ТПМПК за год – 66

Всего подано заявлений на обследование в ТПМПК – 355 чел

Обследовано в ТПМПК - 331 человека

Статистические данные диагностических обследований

Количество обследованных всего	331 чел.
Первично обследованных	189 чел.
Повторно обследованных	142 чел.
Из них детей-инвалидов	37 чел.

Специалисты ПМПК	Количество индивидуальных обследований
педагог-психолог	232+23
учитель-логопед	203
сурдопедагог	203
учитель-дефектолог	322
тифлопедагог	322
социальный педагог	303
врач-психиатр	-
врач-педиатр	104

врач-невролог	-
Всего диагностических обследований специалистами ТПМК	1712

В октябре 2022 года в общеобразовательных организациях Емельяновского района проводился скрининг учащихся 1-х классов с целью выявления детей «группы риска» с низким уровнем адаптации к обучению в школе, с нарушениями интеллектуального развития.

По результатам скрининга учащихся 1-х классов района получены следующие результаты: Всего первоклассников, приступивших к обучению в 2022 году, – **833 человека.**

Из них у **9%** обучающихся 1 классов (**79 чел.**) выявлены нарушения адаптации к обучению в школе, связанные с низким уровнем интеллектуального развития. Эти учащиеся включены в «группу риска», нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, а в случае отсутствия положительной динамики в развитии - в углубленном обследовании в ПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута и оказания им коррекционно-развивающей помощи.

2. Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии

Рекомендованная образовательная программа	Количество лиц, которым рекомендована программа				
	дошкольного образования	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования	профессионального обучения
Основная образовательная программа	5	6	9	1	-
Адаптированная образовательная программа:	98	104	42	2	34
глухих детей					
слабослышащих детей		1	1		
после кохлеарной имплантации	1				
слепых детей					
слабовидящих детей	1				
детей с ТНР	55	23	3		
детей с НОДА	8	4	6	2	
детей с ЗПР	28	51	22		
детей с РАС	3	1			
детей с легкой УО	2	13	9		34
детей с умеренной УО		11	1		
детей с тяжелой УО					
детей с глубокой УО					
детей с множественными дефектами					
Иная программа (напишите, какие именно)					

Направлено на дообследование в медицинские учреждения	30 человек
--	-------------------

Специалисты	Количество лиц, которым рекомендовано сопровождение специалистов
Тьюторское сопровождение	1
Услуги ассистента (помощника)	4
Педагог-психолог	131
Учитель-логопед	199
Учитель-дефектолог, из них:	119
Тифлопедагог	0
Сурдопедагог	3
Олигофренопедагог	116
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	139

3. Консультирование

Специалистами комиссии осуществлялась консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Специалисты ТПМПК	Количество индивидуальных консультаций
Руководитель ТПМПК, педагог-психолог	42
педагог-психолог	19
учитель-логопед	57
учитель-дефектолог	43
социальный педагог	29
врач-психиатр	-
врач-педиатр	-
врач-невролог	-
Всего индивидуальных консультаций	190
Групповое консультирование в рамках обследования детей в ТПМПК	331
Всего консультаций	521

Организация предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках проекта «Современная школа» в 2022 году

№	ФИО	Должность	в том числе по направлениям

п / п				дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	образование детей с ОВЗ, инвалидностью	семейная форма образования	прохождение ГИА	речевое развитие	дополнительное образование детей	профилактика девиантного поведения	профессиональная ориентация, социализация	образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей	школьное образование (проблемы обучения и воспитания)	
1	Лосяков С.В.	руководитель ПМПК	32	6	12	3	1		1	1		2	6	100%
2	Быконя Е.Д.	учитель-дефектолог	9		9									100%
3	Маликова А.Г.	соц. педагог	23	5	16	1					1			100%
4	Ивкина Т.М.	учитель-логопед	7		2			5						100%
5	Кремнева Т.С.	педагог-психолог	18	9			1			1	1		6	100%
Всего			89	20	39	4	2	5	1	2	2	2	12	100%

4. Содействие бюро МСЭ в разработке ИПРА детей-инвалидов

В 2022 году с целью получения заключения ПМПК с разработанными рекомендациями для прохождения МСЭ и разработки ИПРА в ТПМПК комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошло **37 детей-инвалидов**, из них **первично – 9 человек, повторно - 28 человек.**

Для первичного установления инвалидности обследовано - **21 ребенок.**

Типология нарушений обследованных детей-инвалидов	Количество детей
Глухие (неслышащие) дети	-
Слабослышащие, позднооглохшие дети	3
Слепые (незрячие)	-
Слабовидящие дети	1
Дети с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости	4
Дети с нарушением ОДА	20
Дети с РАС	4
Дети с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	-
Дети с сахарным диабетом	2
Дети с иными ограничениями здоровья, требующими создания специальных условий	2
Всего обследовано детей-инвалидов	37

5. Информационно-просветительское/ организационно-методическое направления

Специалистами ПМПК в 2022 году были проведены различные мероприятия для заместителей по УВР, методистов, специалистов ППконсилиумов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов), педагогов образовательных учреждений.

№	Тематика совещаний, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, круглых столов и т.д. (в качестве выступающего)	Количество участников (охват)
1	Семинар для педагогов-психологов ОО «Психодиагностический инструментарий. Формирование заключений», 26.01.22г	28
2	Совещание для руководителей проекта «Современная школа» базовых ОО «Реализация проекта «Современная школа» в период 2022-2024 гг», 11.02.2022г	20
3	Семинар для учителей-дефектологов «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ», 24.02.2022г	15
4	Совещание зам.директоров по ВР «Акция «Большое родительское собрание», 24.02.22г	17
5	Заседание КДН и ЗП – 09.03.2022г. Доклад «Профилактика аддиктивного поведения по итогам реализации профилактических недель в ОО Емельяновского района»	16
6	Консультативная площадка для учителей-логопедов «Выпуск детей из речевой группы». 11.03.2022	6
7	Заседание КДН и ЗП – 23.03.2022г. Доклад «Итоги проведения Большого родительского собрания»	15
8	Семинар «Профориентация обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ», 13.04.22г	15
9	Консультативная площадка для учителей-дефектологов «Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога», 21.04.22г	19
10	Семинар для заместителей директоров по УР на тему «Нормативно-правовые аспекты в организации образования обучающихся с ОВЗ, формирование учебных планов». 29.04.22г.	20
11	Заседание КДН и ЗП – 11.05.22г . Доклад «Итоги проведения тематической Недели в ОО «Профилактика делинквентного поведения»	16
12	Совещание заведующих ДОУ (базовых) по теме «Анализ результатов мониторинга реализации Концепции развития инклюзивного образования. Исполнение паспортов доступности и дорожных карт» 18.05.22г	17
13	Краевой семинар «Развитие психологической службы в системе образования в Красноярском крае».	25

	Представление модели психологической службы в Емельяновском районе, 26.05.22г	
14	Консультативная площадка для молодых специалистов, вновь прибывших социальных педагогов ОО «Планирование деятельности, ведение рабочей и отчетной документации», 13.09.22г	2
15	Консультативная площадка для педагогов-психологов ОО «Анализ отчетов специалистов психолого-педагогического профиля за 2021-2022 учебный год», 14.09.22г	22
16	Консультативная площадка для учителей-логопедов ОО «Анализ отчетов учителей-логопедов за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на новый учебный год» 14.09.22г	23
17	Семинар для учителей-дефектологов «Анализ работы учителей-дефектологов за 2021-2022 уч.год. Планирование деятельности учителей-дефектологов на 2022-23 уч.год», 15.09.22г	18
18	Консультативная площадка для социальных педагогов ОО по вопросам оформления Представления на обучающегося при направлении его на обследование в ТПМПК, 18.10.22г в 10ч на базе ЦДК	8
19	Семинар «Концепция развития психологической службы. Психологическая служба в системе образования Красноярского края», 19.10.22г	26
20	VII Региональная Школа «Учитель года Красноярского края», 26-28.10.22г на базе Лицея №102 г.Железнодорожск	60
21	Семинар учителей-дефектологов «Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога: из опыта работы», 24.11.22г	20
22	Семинар «Разработка АОО для обучающихся с ОВЗ» для педагогов-психологов Железнодорожного района г.Красноярска, 25.11.22г	10
23	Семинар для школьных учителей-логопедов «Использование элементов логопедической ритмики в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», 29.11.22г на базе МБОУ Солонцовская СОШ	11
24	Совещание заведующих ДОУ, в которых функционируют компенсирующие и комбинированные группы по теме «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ», 05.12.22г в 10ч на базе ЦДК	10
25	Семинар для педагогов-психологов ОО «Разработка модели психологической службы ОО», 14.12.22г	21
26	Семинар для учителей-логопедов ОО «Электронные ресурсы как средство оптимизации ведения профессиональной документации», 16.12.22г	21
Количество мероприятий / охват специалистов		26 мероприятий/

№	Тематика вебинаров, совещаний, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, круглых столов и т.д. <u>(в качестве слушателя)</u>	Кол-во участвующих специалистов ПМПК
1	Семинар «Профилактика конфликтных ситуаций, буллинга среди обучающихся» на базе Солонцовской СОШ.	2
2	Вебинар ФРЦ «Актуальные вопросы деятельности ПМПК»	5
3	Межрегиональная конференция «Ранняя помощь: траектория развития в Красноярском крае»	1
4	Вебинар Аналитического центра «Информационная безопасность»	2
5	Семинар ИКП «Вопросы разработки АООП на уровнях НОО и ООО»	5
6	Совещание по вопросам организации деятельности ПМПК, организованное Министерством образования Красноярского края совместно с Краевым Центром ПМП-сопровождения	5
7	Вебинар «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в современных условиях» (г.Москва)	1
8	Вебинар для руководителей и специалистов территориальных ПМПК «Внедрение подсистемы КИАСУО – ПМПК на территории Красноярского края	4
9	Всероссийская конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, организованный ФРЦ. 14.11.22г - 15.11.22г	5
10	Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик «Итоги и перспективы инклюзивного образования в Красноярском крае»	1
11	IV Всероссийская научно-практическая конференция «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА», организованная Институтом коррекционной педагогики РАО	5
12	VII Краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ», организованный Министерством образования Красноярского края, 08.12.2022	4
13	Семинар «Система деятельности специалистов сопровождения при организации образовательного процесса для обучающихся с РАС и ЗПР», 15.12.22г на базе МАОУ СШ №65 г.Красноярска	2
14	Всероссийский вебинар ФРЦ «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 22.12.2022г	5

6. Экспертная деятельность

№	Вид экспертной деятельности	Количество экспертиз
1	<u>Экспертиза аттестационных материалов специалистов ОО района:</u> педагогов-психологов – 3 учителей-логопедов – 2 учителей-дефектологов - 2 социальных педагогов – 1	8
2	<u>Инспектирование ППк образовательных учреждений:</u> Инспектирование организации деятельности ППк и коррекционно-развивающей работы в ДОУ «Радуга»	1
Всего		9

7. Аналитическая деятельность

№ п/п	Вид аналитической деятельности	Количество аналитических материалов
1	Прием и анализ отчетов образовательных организаций Емельяновского района по обучению и воспитанию детей с ОВЗ на начало учебного года	41
2	Анализ планирования коррекционно-развивающей работы, рабочих программ специалистов ОО района (логопедов, психологов, дефектологов, соц.педагогов) по сопровождению детей с ОВЗ	94 плана/ 601 программа
3	Мониторинг «Педагогическая диагностика адаптации учащихся 1-х классов, выявление детей «группы риска» с нарушениями интеллекта в школах района»	21
4	Мониторинг отчетов специалистов (логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов) образовательных организаций о проведенной работе за учебный год	111
5	Ежеквартальный мониторинг количества предоставляемых услуг и уровня удовлетворенности качеством их оказания в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	14
6	Мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи за 2021-2022 учебный год,	1
7	Мониторинг деятельности ППк за 2021-2022 учебный год	1
8	Мониторинг деятельности ТПМПК Емельяновского района за 2021 год (в ЦПМПК, ФРЦ)	2
Всего		886

8. Повышение квалификации.

Вид повышения квалификации	Общие сведения		
	Название учреждения, где проходили обучение	Результат (получен сертификат, свидетельство т.д.)	Количество часов
Обучение на курсах повышения квалификации (указать тематику по свидетельству, сертификату)			
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» Ивкина Т.М.	ООО «Инфоурок»	удостоверение	108ч
«Выявление детей с подозрением на нарушение слуха и зрения» Ивкина Т.М.	КГПУ	сертификат	36ч
«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» Лосяков С.В.	МГПУ	удостоверение	72ч
Аттестация (в текущем учебном году) ФИО специалиста	Форма аттестации	Присвоена квалификационная категория	Приказ №/ дата присвоения

➤ **Информация о деятельности отдела ранней помощи (СРП).**

Деятельность отдела осуществлялась, исходя из цели отдела-организация психолого-педагогической, социальной поддержки семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями в развитии (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитание и обучение, коррекция нарушения в развитии.

Основными задачами отдела явились:

- Проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- Включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

- Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка;
- Обеспечение преемственности между отделом ранней помощи и учреждениями системы социальной защиты, образования, здравоохранения и общественными организациями в оказании услуг семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции их в общество.

Для достижения цели и задач деятельность отдела осуществлялась в соответствии с основными функциями:

1. **Диагностическая работа.** В течение года специалисты отдела осуществляли психолого-педагогическую диагностику детей раннего и дошкольного возраста по запросу родителей, направлению учреждений здравоохранения, ЦРБ, УСЗН. Прием детей осуществлялся в возрасте от 0 до 18 лет. Всего обратившихся в отдел в 2022 году – 293 человека, из них дети от 0 до 4х лет – 135, от 4х до 7 лет – 104, 54 родителя.

Категории обследованных детей:

<u>Типология детей</u>	<u>Возраст</u>		<u>Количество детей</u>
	0-3 года	4-7 лет	
Глухие (неслышащие) дети	-	-	-
Слабослышащие и позднооглохшие дети	1	-	1
Слепые (незрячие) дети	-	-	-
Слабовидящие дети	-	-	-
Дети с тяжелыми нарушениями речи	2	10	12
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	3	4
Дети с ЗПР	1	2	3
Дети с легкой степенью умственной отсталости	-	1	1
Дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталостью	-	1	1
Дети Аутисты	-	2	2
Дети со сложным дефектом* (два и более дефекта)	7	8	15
Дети с иными ограничениями здоровья, требующие создания специальных условий **	2	2	4
Дети «группы риска» с отставанием в психофизическом развитии	59	15	74
Дети «группы риска» с отставанием в речевом развитии	18	42	60
Дети возрастной нормы развития	44	18	62
Всего детей	135	104	239

- Дети со сложным дефектом* - это дети с двумя и более дефектами (например, ДЦП и умственная отсталость; умственная отсталость и слабовидящий и др).

- Дети с иными ограничениями здоровья, требующие создания специальных условий

** - это дети-инвалиды с пороком сердца, эпилепсией, сахарным диабетом, генетическими

заболеваниями фенилкетонурии, онкологическими заболеваниями.

Диагностическая работа (внести количество обследованных детей)

P.S. В случае диагностики готовности 1 кл. к школьному обучению, адаптации 1,5 кл. к школе, готовности к переходу учащихся 4 кл в среднюю школу, включающей в себя комплекс диагностических методик, количество обследуемых фиксируется один раз, независимо от количества применяемых методик.

Номер кода	Предмет диагностики	Количество <u>обследованных</u>
1	Диагностика готовности 1-классников к школе	4
9	Диагностика детей и подростков при направлении на обследование в ПМПК (для специалистов образовательных организаций СОШ, ДОУ, МКОУ «ЦДК»)	85
10	Диагностика семьи, жилищно-бытовых условий	53
15	Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет)	21
17	Диагностика когнитивной (познавательной) сферы детей раннего возраста (до 4-х	1
18	Диагностика когнитивной (познавательной) сферы детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет)	18
21	Первичное диагностическое обследование возрастного развития ребенка специалистов Службы ранней помощи (СРП) при зачислении на занятия (сентябрь, январь)	110
Всего количество обследованных за 2022 год		239 (292)

2. Просветительская деятельность

Форма мероприятия	Количество мероприятий
Просветительская работа, публичное представление, проведение мероприятий (лекций, семинаров, вебинаров, выступления на МО, родительских собраниях, педагогических советах, научно-практических конференциях и т.д.) в качестве выступающего (<u>внести название темы</u>)	
Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> «Организация коррекционных, развивающих, логопедических, компенсирующих занятий с обучающимися во 2ом полугодии 2021-22 уч.г.» «Организация коррекционных, развивающих, логопедических, компенсирующих занятий с обучающимися во 1ом полугодии 2022-23 уч.г.» 	2
Другое (внести) <ul style="list-style-type: none"> Международный профессиональный конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022». Международный профессиональный конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022. Международный конкурс знаний №207 для логопедов». III Краевой профессиональный турнир «Логоквиз» 2022. Логопедическая гостиная: «Как правильно учить ребенка читать». 	11

<u>Специалисты отдела</u>	<u>Количество проконсультированных за 2022 год</u>
Педагог-психолог 0-4 года	83
Педагог – психолог 4-7 лет	46
Учитель-логопед 0-4 года	54
Учитель-логопед 4-7 лет	58
Социальный педагог	54
Всего проконсультированных у специалистов	241 (295)
<ul style="list-style-type: none"> • Логопедическая гостиная: «Как воспитать навыки правильного звукопроизношения» • Групповая консультация: «Эмоциональный интеллект и способы его развития» • Буклет: «Как укладывать ребенка спать» • Брошюра: «Показатели нормального развития ребенка раннего возраста» • Стендовая информация: «Советы логопеда заботливым родителям» • Организация акция: «Помоги пойти учиться» • Раздаточный материал для «Игротеки развития»: «Обучающие вкладыши», «10 убедительных причин полюбить пазлы», «Игры со шнурком», «Необычные игры с сортером» 	
Всего	13

3. Консультирование (вносится количество проконсультированных человек)

<u>Объект консультирования</u>	Всего количество проконсультированных человек	Из них количество проконсультированных по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ
Родители	241 (54)	69
Всего количество проконсультированных человек за 2022 год	241 (54)	69

3а) **Направление /область консультирования (общее количество проконсультированных в пункте 3 (консультирование) и количество проконсультированных в п.3а, распределенных по направлениям, должно совпадать)**

Номер кода	Направления консультирования (область консультирования)	Количество проконсультированных человек
1	Проблемы, связанные с обучением	13
7	Проблемы, связанные с нарушением речи	74
14	Другое (указать направление) Обследование детей при направлении на ПМПК (МСЭ) Определение уровня актуального развития	79 75

	Развитие ребенка через игротехнику развития	52
	Оформление социальных выплат	2
	Всего проконсультированных человек за 2022 год	241 (295)

Организация предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в 2022г.

№ п/п	ФИО	Должность	Всего	в том числе по направлениям									Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг (4,5 баллов анкеты), %	
				дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	образование детей с ОВЗ, инвалидностью	семейная форма образования	прохождение ГИА	дополнительное образование детей	профилактика девиантного поведения	профессиональная ориентация, социализация	образование и развитие детей, оставшихся без попечения	школьное образование (проблемы обучения и		
1	Гафарова Ю.В.	Начальник СРП, учитель-логопед	33	20	12			1						100%
Всего			33	20	13			1						100%

4. Коррекционная / развивающая работа (программы, учебные курсы, факультативы)

Номер кода	Направление коррекционной/развивающей работы (программы, учебные курсы, факультативы)	Класс/ группа	Количество проведенных индивидуальных коррекционных, развивающих занятий/ количество человек	Количество проведенных подгрупповых /групповых коррекционных, развивающих занятий, /количество человек в группе	Всего количество занятий / количество человек, посетивших коррекционные, развивающие занятия
Занятия с психологом					
1	Развитие познавательной сферы детей раннего возраста (до 4-лет):				
	Развитие познавательной сферы детей 1 года	1 год	-	38 занятий /10 человек	38 занятий /10 человек
	Развитие познавательной сферы детей 2 лет	2 года	-	38 занятий /10 человек	38 занятий /10 человек
	Развитие познавательной сферы детей 3 лет	3 года	-	38 занятий /8 человек	38 занятий /8 человек
	Развитие познавательной сферы детей 1 года	1 год	-	34 занятия /10 человек	34 занятия /10 человек
	Развитие познавательной сферы детей 2 лет	2 года	-	34 занятия /9 человек	34 занятия /9 человек
	Развитие познавательной сферы детей 3 лет	3 года	-	34 занятия /10 человек	34 занятия /10 человек
	Развитие познавательной сферы ребенка 2 лет	2 года	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Развитие познавательной сферы ребенка 2 лет	2 года	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 2 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	2 года	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 2 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	2 года	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	3 года	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	3 года	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек

	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с задержкой психического развития	3 года	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с задержкой психического развития	3 года	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 2 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	2 года	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 2 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	2 года	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 2 лет с ТНР	2 года	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
3	Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста (4-7 лет)				
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 4 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	4 года	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 5 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	5 лет	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Развитие познавательной сферы ребенка 5 лет	5 лет	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Развитие познавательной сферы ребенка 5 лет	5 лет	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Развитие познавательной сферы ребенка 5 лет	5 лет	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 6 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	6 лет	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 6 лет с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	6 лет	38 занятий /1 человек	-	38 занятий /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 5 лет с задержкой психического развития	5 лет	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 6 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата	6 лет	34 занятия /1 человек	-	34 занятия /1 человек
	Развитие познавательной сферы детей 6 лет	6 лет	-	38 занятий/7человек	38 занятий/7человек
	Развитие познавательной сферы детей 5-6 лет	5- 6 лет	-	34 занятий/10 человек	34 занятий/10 человек
	Развитие познавательной сферы детей 6 лет	6 лет	-	38 занятий/7 человек	38 занятий/7 человек
	Занятия с логопедом				

3	Коррекция речи у детей дошкольного возраста (для обучающихся с ОВЗ)				
	Коррекция слоговой структуры слова ребенка с недостаточной сформированностью средств языка 5 лет.	5 лет	38 занятий/1 человек	-	38 занятий/1 человек
	Формирование средств языка ребенка-инвалида 5 лет с несформированностью средств языка с НОДА.	5 лет	38 занятий/1 человек	-	38 занятий/1 человек
	Коррекция звукопроизношения ребенка-инвалида 6 лет с недостаточной сформированностью средств языка с НОДА.	6 лет	38 занятий/1 человек	-	38 занятий/1 человек
	Коррекция звукопроизношения ребенка 6 лет с ТНР (ОНР II уровня).	6 лет	38 занятий/1 человек	-	38 занятий/1 человек
	Коррекция звукопроизношения ребенка с недостаточной сформированностью средств языка 6 лет.	6 лет	38 занятий/1 человек	-	38 занятий/1 человек
19	Коррекция речевого развития детей дошкольного возраста (4-7 лет)				
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФНР.	5 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФД.	6 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФН.	6 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФН.	6 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФН.	6 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФНР.	5 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН.	5 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН.	5 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР III уровня.	5 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР II уровня.	5 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи для ребенка 5 лет с ФФН».	5 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР III уровня.	5 лет	38 занятий / 1 человек	-	38 занятий / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка с тяжелым	6 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек

	нарушением речи 6 лет (ОНР III уровня).				
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР III уровня.	5 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФН.	6 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФНР.	6 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФНР.	5 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФНР.	5 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФНР.	5 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 4 лет с ФД.	4 года	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 4 лет с ФФН.	4 года	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР III уровня.	5 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН.	5 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция речи» для ребенка 6 лет с недостаточной сформированностью средств языка.	6 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР II уровня.	5 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	«Коррекция речи» для ребенка 5 лет с недостаточной сформированностью средств языка.	5 лет	34 занятия / 1 человек	-	34 занятия / 1 человек
	Коррекция слоговой структуры слова ребенка 3 лет с ОНР III уровня.	3 года	38 занятий/1 человек	-	38 занятий/1 человек
	Коррекция звукопроизношения ребенка 6 лет с ФФНР	6 лет	38 занятий/1 человек	-	38 занятий/1 человек
	Коррекция звукопроизношения ребенка 6 лет с ФФНР.	6 лет	38 занятий/1 человек	-	38 занятий/1 человек
21	Развитие речи у детей раннего возраста (до 4-лет)				
	«Развитие речи у детей 1 года»	1 год	-	38 занятий\10 человек	38 занятий\10 человек
	«Развитие речи у детей 2-лет»	2 года	-	38 занятий\9 человек	38 занятий\9 человек

«Развитие речи у ребенка 3 лет с ОНР 2 уровня»	3 года	38 занятий \1человек	-	38 занятий \1человек
«Формирование речевой деятельности у ребенка 3 лет с ОНР 2 уровня»	3 года	38 занятий \1человек	-	38 занятий \1человек
«Развитие речи у детей 1года»	1 год	-	34занятия\ 10человек	34 занятия\10 человек
«Развитие речи у детей 2лет»	2 года	-	34 занятия\ 8 человек	34 занятия\ 8 человек
«Коррекция речевой деятельности у ребенка 3 лет с ОНР»	3 года	34 занятия\1 человек	-	34 занятия\1 человек
«Коррекция речевой деятельности у ребенка 3 лет с ОНР 2 уровня 3 лет»	3 года	34 занятия\1 человек	-	34 занятия\1 человек
Всего за 2022 год	1-7 лет	2100 занятий/ 58 человек	470 занятий/ 118 человек	2570 занятий/ 176 человек
Всего реализовано программ за 2022 год	71 - программа			

5. Экспертная деятельность.

Вид деятельности	Количество
Участие в заседаниях ППконсилиума (внести название заседаний консилиумов в соответствии с планом работы ППк на учебный год и внеплановых заседаний ППк):	-
1. «Направление на ПМПК»	1
2. «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста во 2м п.г. 2021-22 учебного года»	1
3. «Направление на ПМПК»	1
4. «Динамика в развитии, результаты коррекционно-развивающих, логопедических, компенсирующих занятий с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, обучающимися раннего и дошкольного возраста за 2 п.г. 2021-22 учебного года»	1
5. «Анализ работы ППк за 2021-22 уч. год. Планирование на 2022-23 уч. год»	1
6. «Планирование, организация работы ППк на 2022-23 уч. г.»	1
7. «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста в 1м п. г. 2022-23 учебного года»	1
8. «Динамика в развитии, результаты коррекционно-развивающих, логопедических, компенсирующих занятий с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, обучающимися раннего и дошкольного возраста за 1 п. г. 2022-23 учебного года»	1
Всего участия в консилиумах	8

6. Организационно-методическая деятельность

Форма мероприятия	Количество мероприятий
Посещение, участие в мероприятиях (лекциях, семинарах, заседаниях МО, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.) в качестве слушателя (внести тему)	
Семинары: <ul style="list-style-type: none"> • Семинар: «Разработка муниципальных моделей психологической службы образования» • «Структура АОП и алгоритм ее разработки». • «Соблюдение единых требований к формированию логопедического заключения в Емельяновском районе». 	3
Научно-практические конференции: <ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная конференция: «Ранняя помощь: траектория развития в Красноярском крае» • II Всероссийская научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» • Всероссийская конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» • IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» 	4
Вебинары: <ul style="list-style-type: none"> • Двигательное развитие детей с ТМНР. • Актуальные вопросы деятельности ПМПК. • Моторная и сенсорная алалия. Диагностика и практические приемы работы с детьми-алаликами. • Работа с Дневником развития ребенка с Синдромом Дауна. • Мотивация воспитанников с особенностями в развитии, первые встречи на занятиях. • Возможности нейрологопедии в лечении дисфункций языка. • Влияние перинатальной патологии ЦНС на речевые функции у детей и неврологическое здоровье. • Анализ отчетов учителей-логопедов за 2021-22 уч.год. Планирование работы на новый учебный год. • Особенности диагностики детей с вариантами аутистических расстройств: ранний, дошкольный возраст. • Индивидуальные консультации семьи ребенка раннего возраста. Очный формат. • Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи. • Электронные ресурсы как средство оптимизации ведения профессиональной документации. • Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. • «Формирование умений работы с текстом у обучающихся с ТНР на различных возрастных этапах». • «Сенсорная интеграция в работе с детьми с ТМНР». • «Обмен опытом по использованию инновационных технологий и методов 	16

терапии на логопедических занятиях»	
Другое: <ul style="list-style-type: none"> • VII краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития». • Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик «Итоги и перспективы развития инклюзивного образования в Красноярском крае». • Всероссийский онлайн-семинар: «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик». 	3
Всего мероприятий	26

Самообразование (при наличии указать тему самообразования):	Нет
Наличие кабинета специалиста (отдельный кабинет/ нет кабинета/ кабинет совмещен (указать с кем из специалистов)	Совмещен с учителем-логопедом Совмещен с педагогом-психологом Социальный педагог отдельный кабинет

7. Повышение квалификации.

Вид повышения квалификации	Общие сведения		
	Название учреждение, где проходили обучение	Результат (получен сертификат, свидетельство, диплом и т.д.)	Количество часов
Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки (указать тему курсов по свидетельству, сертификату, диплому) «Психологическое сопровождение семьи в ситуации рождения и воспитания ребенка с генетическими аномалиями и врожденными пороками развития»			
Всего пройдено курсов (кол-во) – 1	Образовательный центр благотворительного Фонда «Даунсайд Ап»	Удостоверение	32 часа
Наличие аттестации в текущем учебном году	Форма аттестации (описание профессиональной деятельности педагога / соответствие занимаемой должности)	Присвоена квалификационная категория (высшая, 1 категория, без категории)	Приказ №/ дата присвоения

8. Детско-родительские мероприятия

<u>Мероприятия</u>	<u>Форма проведения</u>	<u>Место проведения</u>	<u>Количество детей</u>	<u>Количество родителей,</u>
--------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

				взрослых
Выставка «Добрые руки творят чудеса»	Выставка	МКОУ «ЦДК»	63	63
Групповой проект «Мой папа – мой герой»	Мастер-класс	МКОУ «ЦДК»	42	29
Изготовление объемной открытки ко дню 8 марта	Выставка	МКОУ «ЦДК»	42	29
Выставка ко дню космонавтики	Выставка	МКОУ «ЦДК»	42	29
Квест «Идем в школу»	Квест	МКОУ «ЦДК»	14	1
Тематическая неделя: «Что нам осень принесла»	Выставка	МКОУ «ЦДК»	38	38
«Дидактическая игра своими руками»	Мастер-класс	МКОУ «ЦДК»	18	18
Праздничное мероприятие в рамках праздника: «День матери»	Утренник	МКОУ «ЦДК»	28	28
Тематическая выставка: «День матери»	Выставка	МКОУ «ЦДК»	28	28
«Праздник у елки»	Утренник	МКОУ «ЦДК»	28	28
«Новогодняя игрушка»	Мастер-класс	МКОУ «ЦДК»	28	28
Театрализованное представление, приуроченное ко Дню инвалида «Дружная семья»	Театрализованное представление	МКОУ «ЦДК»	28	28

➤ **Информация о профилактической работе.**

1. Просветительская деятельность

Форма мероприятия	Количество мероприятий
Просветительская работа, публичное представление, проведение мероприятий (лекций, семинаров, вебинаров, выступления на МО, родительских собраниях, педагогических советах, научно-практических конференциях и т.д.) в качестве выступающего (внести название темы)	
Семинары: «Межведомственный порядок взаимодействия КДН и ЗП и Служб медиации ОО по реализации медиативных программ в отношении несовершеннолетних» «Кто такие колумбайнеры и как их распознать» «Планирование и организация работы в ОО по профилактике девиантного поведения подростков в 2022-2023 уч.г.» «Организация работы творческих групп по подготовке методического материала к профилактическим неделям»	4
Другое (внести) - Консультационная площадка «Отчетная документация ШСМ»	

<p>- Беседа с демонстрацией профилактических видеороликов и элементами тренинга «Опасный пар». Профилактика потребления системы нагревания табака. На базе МБОУ Дрокинской СОШ (6А,6Б, 7, 9А,9Б)</p> <p>- Беседа с демонстрацией профилактических видеороликов и элементами тренинга «Опасный пар». Профилактика потребления системы нагревания табака. На базе МБОУ ЕСОШ №2 (9А, 9Б)</p> <p>- Статья на сайт МКОУ «ЦДК»: «Результаты проведения тематической недели «Профилактика суицидального поведения подростков», «Результаты проведения тематической недели «Профилактика аддиктивного поведения подростков», «Большое родительское собрание 2021-2022 учебного года», «Итоги реализации программы в ОО «Профилактика девиантного поведения».</p> <p>«Результаты проведения первой профилактической недели «Выявление и противодействие экстремистским и террористическим взглядам несовершеннолетних»</p> <p>«Результаты проведения второй профилактической недели «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних»</p> <p>Статья в газету «Емельяновские Веси»: «Вода камень точит». «Противодействие экстремизму и терроризму дело не только правоохранительных органов» «Заряжаем позитивным настроением»</p> <p>- Буклет для родителей обучающихся в ОО «Родители должны знать» (в рамках тематической недели «Профилактика делинквентного поведения»).</p> <p>Профилактическое занятие «Вместе против терроризма и экстремизма» н базе МБОУ Дрокинская СОШ</p> <p>Консультационная площадка «Планирование деятельности социального педагога. Ведение рабочей и отчетной документации»</p> <p>Консультационная площадка «Организация работы творческих групп по подготовке профилактических недель»</p> <p>Подготовка и рассылка методического материала по теме 1-ой профилактической недели «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»</p> <p>Подготовка и рассылка методического материала по теме 2-ой профилактической недели «Профилактика суицидального поведения»</p> <p>Всего</p>	24
---	----

3. Консультирование (вносится количество человек проконсультированных)

Объект консультирования	Всего количество проконсультированных человек	Из них количество проконсультированных по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ
Педагоги	19	0
Всего количество проконсультированных человек за 2022 год	19	0

3а) Направление/область консультирования (общее количество

проконсультированных в пункте 3 (консультирование) и количество проконсультированных в п.3а, распределенных по направлениям, **должно совпадать**)

Номер кода	Направления консультирования (область консультирования)	Количество проконсультированных человек
12	Консультирование педагогических работников, специалистов ОО и других ведомств	19
	Всего проконсультированных человек за 2022 год	19

4. Коррекционная / развивающая работа (программы, учебные курсы, факультативы)

Номер кода	Направление коррекционной /развивающей работы (программы, учебные курсы, факультативы)	Класс/группа	Количество проведенных индивидуальных коррекционных, развивающих занятий/ количество человек	Количество проведенных подгрупповых /групповых коррекционных, развивающих занятий, /количество человек в группе	Всего количество занятий / количество человек, посетивших коррекционные , развивающие занятия
10	Другое (внести направление) Профилактика девиантного поведения	7-11 кл.		МБОУ Шуваевской СОШ/ 4 занятия/ 19 чел.	МБОУ Шуваевской СОШ/ 4 занятия/ 19 чел.
		7-9 кл.		МБОУ Элитовской СОШ/ 4 занятия/ 9 чел.	МБОУ Элитовской СОШ/ 4 занятия/ 9 чел.
		6-9 кл.		МБОУ Аэропортовской СОШ/ 4 занятия/ 13 чел.	МБОУ Аэропортовской СОШ/ 4 занятия/ 13 чел.
		6-8 кл.		МБОУ Сибирякской СОШ/ 4 занятия/11 чел.	МБОУ Сибирякской СОШ/ 4 занятия/11 чел.
		7 кл.		МБОУ Никольская СОШ/4 занятия/22 чел	МБОУ НикольскаяСОШ/ МБОУ/ 4 занятия/22 чел.
		7 кл.		МБОУ Частоостровская СОШ/4	МБОУ Частоостровская СОШ/4

				занятие/16 чел.	занятие/16 чел.
Всего за год		7-11 классы		24 занятия/68 чел.	24 занятия/68 чел.
Всего реализовано программ за 2022 год	1 программа				

5. Экспертная деятельность.

Вид деятельности	Количество
Участие в заседаниях ППконсилиума (внести название заседаний консилиумов в соответствии с планом работы ППк на учебный год и внеплановых заседаний ППк):	-
Участие в допросах, заседаниях суда	6
Другое (внести)	
Анализ отчетов по проведению первой профилактической недели «Профилактика возникновения террористических и экстремистских взглядов и действий среди подростков»	1
Анализ отчетов по проведению второй профилактической недели «Профилактика суицидального поведения»	1
Анализ отчетов ОО по ШСМ за второе полугодие 2021 года	1
Мониторинг создания и развития ШСМ в ОО района (сбор внутренних форм отчетности)	
Сбор и анализ отчетов ОО по диагностике девиантного поведения	1
Анализ отчетов по проведению третьей профилактической недели «Профилактика аддиктивного поведения».	
Анализ отчетов по проведению четвертой профилактической недели «Профилактика делинквентного поведения».	1
Отчет к Краевому мониторингу в Министерство образования Красноярского края «Создание и развитие СМ в ОО района».	1
Анализ отчетов ОО о проведении межведомственной акции «Большое родительское собрание»	1
Анализ дополнительных сведений о деятельности ШСМ в Емельяновском районе	1
Подготовка и рассылка методического материала по 3-ей профилактической неделе «Профилактика аддиктивного поведения»	1
Подготовка и рассылка методического материала по 4-ой профилактической неделе «Профилактика делинквентного поведения».	1

6. Организационно-методическая деятельность

Форма мероприятия	Количество мероприятий
Посещение, участие в мероприятиях (лекциях, семинарах, заседаниях МО, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.) в качестве слушателя (внести тему)	
Семинары: Семинар для муниципальных команд «Разработка муниципальных моделей психологической службы образования»	1

«Комплексный подход в профилактике кризисных явлений в подростковой и молодежной среде»	1
Вебинары: ФГБУ «ФИОКО» «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: восстановительная модель».	1
Форумы: VII Краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: Теоретические основы, практики становления и развития»	1
Конференции: Прививка от буллинга в школе – компетентность и ресурсность взрослых». Организатор кризисный центр «Верба»	1
Всего мероприятий	5

Самообразование (при наличии указать тему самообразования):	
Наличие кабинета специалиста (отдельный кабинет/ нет кабинета/ кабинет совмещен (указать с кем из специалистов))	Отдельный кабинет

Повышение квалификации.

Вид повышения квалификации	Общие сведения		
	Название учреждения, где проходили обучение	Результат (получен сертификат, свидетельство, диплом и т.д.)	Количество часов
Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки (указать тему курсов по свидетельству, сертификату, диплому) за текущий учебный год			
1. 1«Профилактика аддиктивного поведения школьников» 2. «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у младших школьников» Всего пройдено курсов (кол-во) –	Красноярский институт повышения квалификации Красноярский институт повышения квалификации	Удостоверение Удостоверение	72 ч. 16 ч.
Наличие аттестации в текущем учебном году	Форма аттестации (описание профессиональной деятельности педагога / соответствие занимаемой должности)	Присвоена квалификационная категория (высшая, I категория, без категории)	Приказ №/ дата присвоения
Аттестация			

Раздел 6. Перспективы работы учреждения

Перспективы работы, деятельность учреждения МКОУ «ЦДК» будет осуществляться в соответствии с основными направлениями, планом работы ТПМПК, СРП на 2023год.

Директор МКОУ «ЦДК»

Лосяков С. В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145275

Владелец Лосяков Сергей Витальевич

Действителен с 27.04.2023 по 26.04.2024