

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»
663020. р.п.Емельяново, ул.Декабристов, 15 п.1 тел. 2-44-73
, E-mail: cdk_emel@mail.ru

РАССМОТРЕНЫ
на педагогическом совете МКОУ «ЦДК»
«18» мая 2018 . Протокол № 5



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительным общеразвивающим программам самостоятельно, под контролем специалистов.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению программ, в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в центр. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных (курсов, модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.
- 2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год/полугодие, либо на иной срок, указанный в заявлении его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями центра.
- 2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных общеразвивающих программ и др.).
- 2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года (*можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану*).
- 2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя центра.
- 2.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета центра.
- 2.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется центром, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из фонда центра, пользоваться кабинетами,

продолжать обучение в центре в порядке, определенном организацией и закрепленном в его Уставе.

2.15. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Центр с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

III. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительных общеразвивающих программ.

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы предусматривает:

Учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей центра*).

3.2. В индивидуальный учебный план входят образовательные области (модули, курсы тд) направленные на коррекцию и развитии выявленных особенностей в развитии обучающегося.

3.3. Количество учебных занятий в неделю, учебный год определяется по результатам обследования специалистами ребенка рекомендациями и решением ПМПконсилиума.

3.4. Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, консилиума).

IV. Необходимые условия для реализации учебного плана

Для составления индивидуального учебного плана следует включить в учебный план предметы, курсы, дисциплины, модули в соответствии в выявленными особыми образовательными потребностями обучающегося.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Центр осуществляет контроль за освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

VI Аттестация обучающихся

4.1 Освоение адаптированных дополнительных общеразвивающих сопровождается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в следующих формах, установленных учебными планами:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности.

4.2 Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является изучение достижения обучающимися планируемых итоговых результатов освоения программ на основе возможных достижений обучающихся.

Задачи:

определение динамики уровня обученности в определенной образовательной области;

выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;

использование полученных показателей для проектирования и реализации образовательных маршрутов обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация предусматривает сбор, обработку и анализ информации о результатах освоения образовательных программ 2 раза в год, организуется и проводится специалистами Центра, непосредственно отвечающие за реализацию образовательных программ.

VII Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ центра в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VIII Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации Центра входит:

8.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

8.1.3. обеспечение своевременного подбора специалистов, проведение экспертизы программ и контроль их выполнения;

8.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану центр имеет следующие документы:

8.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

8.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

8.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

8.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

8.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

IX Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами, только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145275

Владелец Лосяков Сергей Витальевич

Действителен с 27.04.2023 по 26.04.2024