

ПЕРВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ПОЧЕМУ ЭТО ТАК ПУГАЕТ РОДИТЕЛЕЙ
И ТАК ВАЖНО ПОДРОСТКАМ



Верба
КРИЗИСНЫЙ ЦЕНТР



ПОЧЕМУ ПОДРОСТОК ХОЧЕТ ОТНОШЕНИЙ?

Первые отношения – очень важный этап в жизни подростка. Почему это так важно для него? В подростковом возрасте ребенок перестает быть ребенком. В этот период происходят значительные изменения в его жизни: меняется тело, меняется внутренний мир (мышление, взгляды, ценности). Он это понимает и начинает поступать так, как поступают взрослые. Отношения – это часть жизни взрослых людей, и быть в отношениях с кем-то – это значит перейти очередную черту взрослости.

Интимно-личностное общение – это основная задача развития в этом возрасте. Не обязательно оно должно сопровождаться сексуальными отношениями, но это общение должно быть именно очень личным, близким. В подростковом периоде апробируются методы общения, которые будут использовать во взрослой жизни, из этого опыта возьмёт самое ценное и поймет, по каким принципам строятся взаимоотношения.

К тому же подростки постоянно обсуждают отношения, и иметь нежную дружбу с кем-то – значит быть принимаемым в компании, быть опытным, иметь своё мнение по этим вопросам. Для многих подростков важен сам факт того, что у него есть пара, даже если в этих отношениях нет сильной душевной привязанности, хочется узнавать противоположный пол, ходить на свидания, получать опыт.

В любом случае первая влюбленность, первые отношения – это очень важно для подростка, и родителям следует серьезно относиться к чувствам и переживаниям ребенка.



ЧЕГО БОЯТСЯ РОДИТЕЛИ?

1. Отношения приведут к раннему сексу.

Любовь и секс во взрослом мире практически неделимы, в подростковом же возрасте они не так сильно связаны. Гендерная идентичность еще не до конца сформирована, и сексуальные влечения могут быть адресованы даже абстрактной фигуре (герою, популярной личности).

Ранний секс все же возможен, и главное, что может сделать родитель – предупредить о рисках и возможности соблюдения безопасности. Родители не всегда могут уберечь своего ребенка от совершения ошибок. Но имея свой жизненный опыт, родители могут смягчить последствия.

2. Страх гомосексуальных отношений.

Подростки – исследователи отношений, а навыки общения несовершеннолетние, они могут чувствовать влюбленность представителям своего пола (ведь он более понятен), чаще это касается девочек.

Важным ориентиром становятся окружающие люди (а также герои фильмов, книг) и их отношения. Если в семье подростка нарушены поведенческие роли, если основной просматриваемый контент подростка поддерживает гомосексуальность, то это окажет воздействие на него.

Иногда встречаются и расстройства половой идентификации у детей. Это психосексуальные отклонения детского возраста, характеризующиеся устойчивым и интенсивным неприятием своего пола, сильным желанием изменить его на противоположный. Дети постоянно стремятся одеваться и действовать в соответствии со своей психологической гендерной принадлежностью, ожидают отношения к себе окружающих как к представителю другого пола.

В таком случае необходима помощь психиатра, и чем раньше начнется лечение, тем больше вероятности исправить ситуацию с гендерной идентичностью.

И в этих ситуациях так же важно не паниковать, а заручиться поддержкой психолога, чтобы понять истинные мотивы поведения ребенка.

3. Отношения могут повлиять на успеваемость в школе.

Для подростка основные задачи взросления – не образовательные, а общение и поиск себя. Это время учиться строить близкие доверительные отношения вне семейного круга. Некоторое падение успеваемости в 7–8 классе вполне возможно. В основном к старшей школе подросток взрослеет и берется за учебу уже с собственной личной мотивацией, а не родительской. Но возможен и другой сценарий. Если с учебой ситуация не налаживается, следует помочь грамотно распределить время, расставить приоритеты. Скажите, что понимаете чувства и уважаете его право на личную жизнь, но отношения влияют на успеваемость. Покажите, что в жизни есть место всему: отношениям, семье, учебе и личному развитию. Все это можно и нужно совмещать, нужно просто найти баланс, чтобы не жертвовать никакой из сфер жизни.

ЧЕГО ТОЧНО РОДИТЕЛЯМ ДЕЛАТЬ НЕ НАДО:

- Рыться в личных вещах, трогать записные книжки, дневники, читать переписку, выпытывать у друзей. В общем, не нужно разворачивать бурное расследование и организовывать шпионаж в отношении ребенка.
- Вторгаться в отношения ребенка, ограничивать общение. Это ослабит доверие и контакт с ребенком.
- Комментировать объект любви (не надо ни критики, ни похвалы).
- Давать непрошенные советы (поинтересуйтесь, готов ли ребенок выслушать вас, но будьте готовы получить отказ).
- Обесценивать чувства подростка (вы уже знаете, что после первой любви скорее всего будет еще и вторая, и третья, а он еще не знает и не хочет думать об этом, потому что кажется, что эта любовь – навсегда).
- Обижаться и злиться на подростка, считая его влюбленность проявлением неблагодарности к вам и вашей заботе о нем.



Романтические отношения для подростка – это этап завоевания собственной автономии. В это время он начинает понимать свои сильные и слабые стороны, открывает новые возможности, стремится проверить свои границы и способности. Это желание обычно отдаляет его от семьи. Даже если вы думаете, что ребёнку от этого плохо, примите это без осуждения.

ЧТО ДЕЛАТЬ? СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ

1. Помните, что у подростка есть право на эмоции. Отнеситесь к ним с пониманием и терпением. Избегайте назойливой поддержки, которая может утомить.
2. Отнеситесь серьезно к первой любви ребёнка, даже если вы думаете, что это проходящее чувство.
3. Интересуйтесь его личностью, его счастьем и благополучием – тем, что чувствует, а не тем, что делает. Разговор про ваши собственные переживания очень сблизит вас и укрепит доверие. Дайте возможность приобрести свой собственный опыт, в том числе и опыт совладания с душевными травмами, опыт преодоления трудностей и неудач в отношениях.
4. Будьте деликатны, воздержитесь от расспросов. Не критикуйте и не ругайте ни ребенка, ни его избранника, даже если понимаете, что он повёл себя недостойно. Подростки настолько чувствительны к критике, что даже нейтральные суждения воспринимаются ими как вызов.
5. Сохраняйте доверие. Если ребёнок рассказал вам о романтических чувствах – это верное доказательство доверия. Говорить на эту тему непросто даже взрослым, и если подросток сделал это, значит, для него это действительно важно, и он ожидает помощи. Будьте достойны этого доверия. Сохраните секрет, воздержитесь от давления, не делайте того, о чём подросток не просит. Терпение и спокойствие – ваши козыри.
6. Будьте с подростком рядом незаметно для него. Наблюдайте, иногда спрашивайте. Если отвечает, слушайте. Просто слушайте, не комментируя и не вытягивая информацию. Вопросы: «кто, что и почему» вызывают у подростков аллергию, даже если у вас хороший контакт.

Первая любовь не всегда сопровождается первым сексом, но подростки от этого не застрахованы. Не вдаваясь в скучные рассказы, определите вместе с подростком, что для него приемлемо в его возрасте, а что нет. Ненавязчиво поделитесь своим опытом. Найдите книгу для подростка, если сами стесняетесь об этом говорить. Это поможет подростку избежать проблем.



7. Вмешивайтесь только в крайнем случае (если ситуация касается безопасности ребёнка).
8. Постарайтесь честно поведать ему о своих опасениях, прежде чем принимать меры. Спокойно, без эмоций, рассуждая аргументированно. Иначе вероятность того, что ребёнок вас выслушает, будет близка к нулю.

В этот период есть все возможности проявить себя как чуткого, тактичного родителя, тогда ваш ребенок будет вами гордиться.

Если у вас появились вопросы, связанные с воспитанием подростка – звоните нам и вместе подумаем что можно предпринять.



Верба
КРИЗИСНЫЙ ЦЕНТР



231-48-47



centerverba.ru



ПАРТНЁРСТВО

ГРАНТОВАЯ ПРОГРАММА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Изготовлено при поддержке грантовой программы
Красноярского края «Партнёрство»

