

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «ЦДК» ДОП социально-педагогической направленности по
речевому развитию детей дошкольного возраста
на 2025/26 учебный год**

I

- 1.3.1. Учебный план муниципального казённого образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования Емельяновского района Красноярского края (далее Учебный план МКОУ «ЦДК») является локальным нормативным актом МКОУ «ЦДК», устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяющим формы реализации и содержание дополнительных развивающих программ на 2025-2026 учебный год.
- 1.3.2. Учебный план является составной частью дополнительной образовательной программы социально – педагогической направленности по речевому развитию детей дошкольного возраста МКОУ «ЦДК».
- 1.3.3. Учебный план разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014г.)
 - Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14;
 - локальными актами МКОУ «ЦДК».
- 1.3.4. Учебный план МКОУ «ЦДК» соответствует Уставу МКОУ «ЦДК» и гарантирует ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг.
- 1.3.5. Учебный план устанавливает перечень курсов социально-педагогической направленности, срок реализации, количество часов по программе по возрастам, общее количество часов в неделю, количество часов в полугодиях, в год, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Образовательный процесс регламентируется годовым планом работы МКОУ «ЦДК», расписанием занятий.
- 1.3.6. Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- 1.3.7. Объем нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14;

Продолжительность занятий:

Возраст детей	Продолжительность занятий
4-5 лет	Не более 20 минут
5-6 лет	Не более 25 минут
6-7 лет	Не более 30 минут

- 1.3.8. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.
- 1.3.9. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 8.00 часов до 17.00 часов
- 1.3.10. Обучение ведётся на русском языке, по очной форме обучения.

1.3.11. Начало и окончание учебного года, продолжительность обучения, сроки проведения текущего контроля успеваемости и сроки промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком МКОУ «ЦДК». В соответствии с годовым календарным учебным графиком МКОУ «ЦДК» продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль.

Начало учебного года – 01.09.2025 года; окончание учебного года – 29.05.2026 года. Продолжительность учебного года – 36 недель. Диагностическое обследование 02.09.2025 – 12.09.2025, 2-е полугодие - 12.01.26 – 23.01.26. Начало занятий по годовым программам и программам на первое полугодие с 15.09. 2025. Начало занятий по программам второго полугодия с 26.01.2025.

Продолжительность обучения:

- по программам первого полугодия – 17 недель,
- по программам второго полугодия - 19 недель.

Окончание занятий по программам первого полугодия – 29.12.25, по программам второго полугодия - 28.05.26

Текущий контроль с целью оценки качества усвоения содержания компонентов части программы проводится в сроки с 10-14 ноября 2025 года, 16 -20 марта 2026 года

Промежуточная аттестация реализации программ (оценка индивидуального развития обучающихся) с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объёма программы проводится 15-19 декабря 2025 года, и с 04 -08 мая 2026 года.

1.3.12. Форма занятий – индивидуальная. Комплектование детей на индивидуальные занятия осуществляется в августе, сентябре, январе. Срок пребывания обучающихся соответствует продолжительности рабочих программ.

1.3.13. Зачисление обучающихся производится приказом директора МКОУ «ЦДК».

1.3.14. Форма промежуточной аттестации обучающихся: в форме – психолого-педагогической диагностики, с применением методов, установленных учебными планами;

наблюдение;

беседа;

анализ продуктов деятельности;

мониторинг.

Учебный план для ДОП по речевому развитию детей дошкольного возраста 2025/26 учебный год

1 полугодие

№ п/п	Образовательная область	Название курса	Форма занятия	Количество занятий в неделю по возрастам			Всего занятий в полугодии	Количество занятий в неделю /полугодие	Срок реализации ДОП / количество занятий	Форма/методы текущего контроля успеваемости	Форма/методы промежуточной аттестации
				4 года	5 лет	6 лет					
I.	Речевое развитие	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи для ребенка 5 лет с ФФН».	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа;	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа;

		ребенка 6 лет с ОНР III уровень.								анализ продуктов деятельности; мониторинг.	анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФН.	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ОНР III уровень.	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР 3 уровня.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа;	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа;

										анализ продуктов деятельности; мониторинг.	анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ОНР III уровень.	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ОНР 3 уровня.	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФД	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		Коррекция речевой деятельности у ребенка 4х лет с ОНР II уровень.	индивидуальная	2	*	*	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа;	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа;

									анализ продуктов деятельности; мониторинг.	анализ продуктов деятельности; мониторинг.
	Коррекция речевой деятельности у ребенка 4х лет с ОНР II уровень.	индивидуальная	2	*	*	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
	Коррекция речевой деятельности у ребенка 4х лет с ФФН	индивидуальная	2	*	*	34	2/34	3/102	психолого- педагогическа я диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого- педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428800

Владелец Лосяков Сергей Витальевич

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025