

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр диагностики и консультирования»  
663020. р.п.Емельяново, ул.Декабристов, 15 п.1 тел. 2-44-73  
, E-mail: cdk\_emel@mail.ru

---

---

РАССМОТРЕНЫ  
на педагогическом совете МКОУ «ЦДК»  
Протокол № 4 от «28» 02 2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ «ЦДК»  
\_\_\_\_\_  
С.В. Лосяков  
Приказ № 5 от «28» 02 2025

**Положение о регламентации образовательной деятельности  
Муниципального казенного образовательного учреждения для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр диагностики и консультирования» по дополнительным,  
адаптированным дополнительным общеобразовательным программам**

## **Общие положения**

1. Настоящий локальный нормативный акт разработан на основании следующих нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, от 6 ноября 2024 г. N 778 Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

2. Образовательная деятельность по дополнительным, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **Правила приема на обучение по**

### **Дополнительным, адаптированным общеобразовательным программам. Порядок оформления возникновения отношений с родителями (законными представителями) несовершеннолетних)**

3. На обучение в Центр принимаются дети от 0 до 18 лет, обратившиеся за психолого-медико-педагогической помощью самостоятельно (в возрасте старше 14 лет), по инициативе

родителей (законных представителей) или направленные образовательными, медицинскими и другими учреждениями на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Прием на обучение по дополнительным, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ОВЗ), карты ИПРА (для детей-инвалидов), по результатам индивидуального диагностического обследования детей и протокола психолого-педагогического консилиума Центра.

5. Для зачисления ребенка в Центр на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) необходимо предоставить следующие документы:

письменное заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на оказание психолого-педагогической и социальной помощи (приложение №3);

копия свидетельства о рождении обучающегося (паспорта);

документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

заключение ПМПК при наличии (для обучающихся с ОВЗ);

ИПРА ребенка-инвалида при наличии (для ребенка-инвалида).

6. Образовательные отношения Центра с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в Центр, осуществляется на основе заявления родителя (законного представителя), (приложение №3).

7. При приеме на обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся знакомят с Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с соответствующими дополнительными, адаптированными дополнительными общеобразовательными программами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре, локальными нормативными актами.

8. При приеме детей заводится личная карта ребенка (форма разработана Центром самостоятельно).

Прием детей в Центр фиксируется записью в журнале регистрации заявлений получателя услуги, форма которой прилагается (приложение №4).

9. Центр объявляет прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности. Комплектование групп, индивидуальных занятий на первое полугодие начинается с 1 сентября, прием продолжается в течение двух недель, на второе полугодие в январе (после новогодних праздников две недели), сроки определяются согласно календарного учебного графика (ежегодно).

10. Списочный состав групп, индивидуальных занятий определяется на начало открытия группы, индивидуальных занятий и утверждается приказом директора Центра на первое, второе полугодие.

Список детей зачисленных на индивидуальные, групповые занятия утверждается приказом директора.

11. Центр предоставляет достоверную информацию (в том числе путем размещения в сети интернет):

наименование и место нахождения (юридический адрес) учреждения;

направленность реализуемых дополнительных, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

порядок приема в Центр.

12. В случае направления детей в Центр другими образовательными учреждениями, организациями или смежными специалистами необходимо наличие письменного направления или других сопровождающих направительных документов.

**Порядок  
оформления приостановления отношений между учреждением и обучающимися и  
(или) родителями (законными представителями) обучающихся.**

13. Приостановление образовательных отношений осуществляется:  
по заявлению обучающегося;  
по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В заявлении указываются:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- б) название программы;
- в) причины приостановления образовательных отношений.

14. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора учреждения.

**Порядок  
оформления прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или)  
родителями (законными представителями) обучающихся.  
Порядок и основания отчисления обучающихся**

15. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Центра:

1) в связи с завершением обучения по дополнительным, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 2 настоящего положения.

16. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, в случае применения к обучающемуся, достигшего возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по добросовестному выполнению программы и учебного плана;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

17. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Центром.

18. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Центра, об отчислении обучающегося из Центра. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, прекращаются с даты его отчисления из Центра.

19. При досрочном прекращении образовательных и в связи с завершением обучения по дополнительным, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, родителям в устной форме выдаются рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

## **Порядок и основания перевода обучающихся по дополнительным, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам**

20. Перевод с дополнительной общеобразовательной программы на адаптированную дополнительную общеобразовательную программы на другую осуществляется на основании заключения ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Согласие фиксируется в заявлении о переводе.

21. Перевод оформляется приказом директора учреждения.

## **Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам**

22. Освоение по дополнительным, адаптированным дополнительным общеобразовательным программам сопровождается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в следующих форме занятий, с применением методов, установленных учебными планами:

наблюдение;

беседа;

анализ продуктов деятельности;

мониторинг.

Текущий контроль –это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета , курса (модуля), в процесс ее изучения обучающимися по результатам проверок. Проводится педагогом данной учебной дисциплины, курса, модуля.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема одной дисциплины, курса, модуля, после завершения его изучения. Проводится педагогом данной учебной дисциплины, курса, модуля.

23. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является изучение достижения обучающимися планируемых итоговых результатов освоения программ на основе возможных достижений обучающихся.

Задачи:

определение динамики уровня обученности в определенной образовательной области;

выявление пробелов в изученных темах и составление планов их коррекции;

использование полученных показателей для проектирования и реализации образовательных маршрутов обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация предусматривает сбор, обработку и анализ информации о результатах освоения образовательных программ 2 раза в год, (текущий контроль успеваемости 1 раз в год), промежуточная аттестация 1 раз в год) организуется и проводится специалистами Центра, непосредственно отвечающие за реализацию образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Используемые методы не должны приводить к переутомлению обучающихся и не должны нарушать ход образовательного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дают объективную оценку усвоения обучающимися материала программы (программного материала) и отражаются в приложении:

«Мониторинг текущего контроля успеваемости» (приложение №1).

«Мониторинг промежуточной аттестации» (приложение №2).

Максимальный уровень обученности воспитанников, освоения ими учебного плана программы оценивается согласно таблице:

**Мониторинг текущего контроля успеваемости (критерии).**

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Уровень освоения программы</b>
Владеет (+)	Высокий уровень
Частично освоена (*)	Средний уровень
Не владеет (-)	Низкий уровень

**Мониторинг промежуточной аттестации (критерии).**

<b>Результат освоения программы</b>	<b>Уровень освоения программы</b>
Программа освоена (+)	Высокий – полностью освоил программный курс.
Частично освоена (*)	Средний - не полностью освоил программный курс
Не освоена (-)	Низкий - не освоил программный курс.

В примечании к мониторингу заданы параметры качественной оценки результатов достижений ребенка.

По итогам проведенного мониторинга проводится заседание психолого-медико-педагогического консилиума Центра.

По окончании учебного года, на основании таблиц Мониторинг оценивания достижения планируемых результатов программы, определяется эффективность проведенной работы по реализации программ, сопоставление с нормативными показателями развития, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Центра для реализации в новом учебном году.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр диагностики и консультирования»

Мониторинг текущего контроля успеваемости  
20\_\_-20\_\_ учебный год.

ФИО специалиста:

Должность специалиста:

Возраст обучающегося

(обучающихся):

Название программы:

Дата заполнения:

Оцениваемые параметры		ФИ обучающегося (обучающихся)				
		Иванов К.	Петров Ж.			
		Результат освоения программы				
Развитие понимания речи	Вслушивается в обращенную речь	+	-			
	Называет предметы	+	-			
	Называет действия	+	-			
Лексико- грамматический строй речи	Способен логично продолжить начатый рассказ	+	-			
	Понимает заданные вопросы и отвечает на них	+	-			
	Строит сложные предложения	+	-			
	Правильно употребляет множественное число	+	-			
Уровень освоения программы:		Высокий уровень	Низкий уровень			

Примечание фиксация результатов:

Результат освоения программы	Уровень освоения программы
Владеет (+)	Высокий уровень

Частично владеет (×)	Средний уровень
Не владеет (–)	Низкий уровень

ФИО специалиста \_\_\_\_\_



Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр диагностики и консультирования»

Мониторинг промежуточной аттестации  
20\_\_-20\_\_ учебный год.

ФИО специалиста:

Должность специалиста:

Возраст ребенка (детей):

Название программы:

Дата заполнения:

Оцениваемые параметры		ФИ обучающегося (обучающихся)				
		Иванов К.	Петров Ж.			
		Результат освоения программы				
Коррекция звукопроизносительной стороны речи	Правильно произносит слова раннего генеза	+	-			
	Правильно произносит звук С	+	-			
	Правильно произносит звук З	+	-			
Лексико- грамматический строй речи	Способен логично продолжить начатый рассказ	+	-			
	Понимает заданные вопросы и отвечает на них	+	-			
	Строит сложные предложения	+	-			
	Правильно употребляет множественное число	+	-			
Уровень освоения программы:		Высокий уровень	Низкий уровень			

Примечание фиксация результатов:

Результат освоения программы	Уровень освоения программы
Программа освоена (+)	Высокий – полностью освоил программный курс

Частично освоена (×)	Средний – не полностью освоил программный курс
Не освоена (-)	Низкий – не освоил программный курс

Уровень обученности обучающегося (результат промежуточной аттестации):

Результат освоения программы	Уровень освоения программы	Количество обучающихся	Процент освоения программы
Программа освоена	Высокий – полностью освоил программный курс		
Программа частично освоена	Средний - не полностью освоил программный курс		
Программа не освоена	Низкий - не освоил программный курс		
Всего обучающихся			

ФИО специалиста \_\_\_\_\_

Приложение №3.

Директору МКОУ «ЦДК»  
Лосякову С.В.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
обучающегося (полностью)

\_\_\_\_\_  
Номер телефона

\_\_\_\_\_  
Адрес эл. почты (при наличии)

заявление

на оказание психолого-педагогической и социальной помощи

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь моему ребенку

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка)

в \_\_\_\_\_ году (учебном году) в части:

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- логопедической помощи обучающемуся;
- реализации комплекса реабилитационных мероприятий;
- помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
дата

- согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
дата

- согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
дата

## Журнал регистрации заявлений получателя услуги

№	Дата	ФИО родителя (законного представителя)	ФИО ребенка, дата рождения	Вид услуги	Подпись родителя (законного представителя)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428800

Владелец Лосяков Сергей Витальевич

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025