

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр диагностики и консультирования»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета МКОУ «ЦДК»  
Протокол № 3 от 23.01.2025 г.

Утверждаю  
директор МКОУ «ЦДК»

\_\_\_\_\_  
Лосяков С.В.  
Приказ № 1/1 от 22.01.2025 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану адаптированной дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности для детей с ТНР раннего и дошкольного возраста  
МКОУ «ЦДК» 2024/25 учебный год**

**I**

- 1.3.1. Учебный план муниципального казённого образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Емельяновского района Красноярского края (далее Учебный план МКОУ «ЦДК») является локальным нормативным актом МКОУ «ЦДК», устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяющим формы реализации и содержание дополнительных коррекционно-развивающих программ на 2024-2025 учебный год.
- 1.3.2. Учебный план является составной частью, адаптированной дополнительной образовательной программы социально – педагогической направленности для детей с тяжелым нарушением речи дошкольного возраста МКОУ «ЦДК».
- 1.3.3. Учебный план разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.).
  - Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ ВК – 641/09 от 29 марта 2016 года по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.
  - Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14.
  - Локальными актами МКОУ «ЦДК».
- 1.3.4. Учебный план МКОУ «ЦДК» соответствует Уставу МКОУ «ЦДК» и гарантирует ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг.
- 1.3.5. Учебный план устанавливает перечень курсов социально-педагогической направленности, срок реализации, количество часов по программе по годам обучения, общее количество часов в неделю, количество часов в полугодиях, в год, формы промежуточной аттестации.
- 1.3.6. Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3.7. Объем нагрузки определен Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14.

Продолжительность занятий:

Возраст детей	Продолжительность занятий
3-4 года	Не более 15 минут
4-5 лет	Не более 20 минут
5-6 лет	Не более 25 минут
6-7 лет	Не более 30 минут

1.3.8. В середине занятий проводятся физкультурные минутки.

1.3.9. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин в день.

1.3.10. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 8.00 часов до 17.00 часов

1.3.11. Обучение ведётся на русском языке, по очной форме обучения.

1.3.12. Начало и окончание учебного года, продолжительность обучения, сроки проведения текущего контроля успеваемости и сроки промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком МКОУ «ЦДК». В соответствии с годовым календарным учебным графиком МКОУ «ЦДК» продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль.

Начало учебного года – 02.09.2024 года; окончание учебного года – 30.05.2025 года. Продолжительность учебного года – 36 недель. Диагностическое обследование 02.09.2024 – 13.09.2024, 2-е полугодие - 09.01.25 – 22.01.25. Начало занятий по годовым программам и программам на первое полугодие с 16.09. 2024. Начало занятий по программам второго полугодия с 23.01.2025.

Продолжительность обучения:

- по программам первого полугодия – 17 недель,
- по программам второго полугодия - 19 недель.

Окончание занятий по программам первого полугодия – 27.12.24, по программам второго полугодия - 27.05.25

Текущий контроль с целью оценки качества усвоения содержания компонентов части программы проводится в сроки с 11-15 ноября 2024 года, 10 -14 марта 2025 года

Промежуточная аттестация реализации программ (оценка индивидуального развития обучающихся) с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема программы проводится 16-20 декабря 2024 года, и с 12-16 мая 2025 года.

1.3.13 Форма занятий – индивидуальная. Комплектование детей на индивидуальные занятия осуществляется в августе-сентябре.

1.3.14 Зачисление обучающихся производится приказом директора МКОУ «ЦДК».

1.3.15 Форма промежуточной аттестации обучающихся: в форме – психолого-педагогической диагностики, с применением методов, установленных учебными планами:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- мониторинг.

1.3.16 Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции.

В учебный план вошли программы для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочие программы охватывают широкий спектр проблем в развитии когнитивной, речевой, эмоционально - волевой и коммуникативной сфер ребенка.

В основу рабочих программ положены разработки ведущих специалистов в соответствующих направлениях деятельности. Специфика направленности программ, их объем, и содержание определяется особенностями структуры Центра, материальным и кадровым потенциалом: специализацией, опытом работы и компетентностью сотрудников.

Содержание индивидуальных программ реализуется через комплексный, системный подход, что обеспечивает поддержку всестороннего развития потенциала ребёнка, учет физиологических,

индивидуальных, личностных и социальных особенностей детей.

**АДОП социально-педагогической направленности содержит логопедический курс,** направленный на развитие и коррекцию речи детей.

Занятия направлены на развитие понимания речи, расширение активного и пассивного словаря, развитие мелкой и артикуляторной моторики, грамматического строя речи.

На индивидуальных занятиях реализуются программы, связанные с коррекцией тяжелых речевых нарушений у детей 3-6 лет с ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, ФФН.

Преодоление фонетико-фонематического недоразвития достигается целенаправленной логопедической работой по коррекции звукопроизношения и развитию фонематического восприятия. Кроме того, предусматривается развитие круга знаний и представлений об окружающем, развитие словаря, звукового анализа и синтеза, речевых умений и навыков, которые должны быть усвоены детьми на данном возрастном этапе.

Основными направлениями работы по коррекции и развитию речи детей с **ФФН** являются:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.
- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

У детей с **ОНР I** уровня содержание каждого занятия включает несколько направлений работы:

- развитие понимания речи;
- развитие активной подражательной речевой деятельности;
- развитие внимания, памяти, мышления детей.

У детей с **ОНР II** уровня содержание каждого занятия включает следующие направления работы:

- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной фразовой речи.

Для детей с **ОНР III** уровня содержание каждого занятия включает несколько направлений работы:

- понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- произносительной стороны речи;
- самостоятельной развернутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

## 2 полугодие

№ п/п	Образовательная область	Название курса	Форма занятия	Количество занятий в неделю по возрастам				Всего занятий по полугодиям	Количество занятий в неделю /полугодие	Срок реализации ДОП количество занятий	Форма/методы текущего контроля успеваемости	Форма/методы промежуточной аттестации
				3 год	4 года	5 лет	6 лет					
3	Речевое развитие	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ТНР (ОНР III уровень).	индивидуально	*	*	2	*	38	2/38	4/152	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
	Познавательное развитие	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с тяжелыми нарушениями речи	индивидуально	2	*	*	*	38	2/38	4/152	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 4 лет с тяжелыми нарушениями речи	индивидуально	*	2	*	*	38	2/38	4/152	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.

		Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 4 лет с тяжелыми нарушениями речи	индивидуально	*	2	*	*	38	2/38	4/152	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428800

Владелец Лосяков Сергей Витальевич

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025