

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «ЦДК» ДОП социально-педагогической направленности по
речевому развитию детей дошкольного возраста
на 2024/25 учебный год

I

- 1.3.1. Учебный план муниципального казённого образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования Емельяновского района Красноярского края (далее Учебный план МКОУ «ЦДК») является локальным нормативным актом МКОУ «ЦДК», устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяющим формы реализации и содержание дополнительных развивающих программ на 2024-2025 учебный год.
- 1.3.2. Учебный план является составной частью дополнительной образовательной программы социально – педагогической направленности по речевому развитию детей дошкольного возраста МКОУ «ЦДК».
- 1.3.3. Учебный план разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014г.)
 - Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14;
 - локальными актами МКОУ «ЦДК».
- 1.3.4. Учебный план МКОУ «ЦДК» соответствует Уставу МКОУ «ЦДК» и гарантирует ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг.
- 1.3.5. Учебный план устанавливает перечень курсов социально-педагогической направленности, срок реализации, количество часов по программе по возрастам, общее количество часов в неделю, количество часов в полугодиях, в год, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Образовательный процесс регламентируется годовым планом работы МКОУ «ЦДК», расписанием занятий.
- 1.3.6. Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- 1.3.7. Объем нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14;

Продолжительность занятий:

Возраст детей	Продолжительность занятий
4-5 лет	Не более 20 минут
5-6 лет	Не более 25 минут
6-7 лет	Не более 30 минут

- 1.3.8. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.
- 1.3.9. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 8.00 часов до 17.00 часов
- 1.3.10. Обучение ведётся на русском языке, по очной форме обучения.

1.3.11. Начало и окончание учебного года, продолжительность обучения, сроки проведения текущего контроля успеваемости и сроки промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком МКОУ «ЦДК». В соответствии с годовым календарным учебным графиком МКОУ «ЦДК» продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль.

Начало учебного года – 02.09.2024 года; окончание учебного года – 30.05.2025 года. Продолжительность учебного года – 36 недель. Диагностическое обследование 02.09.2024 – 13.09.2024, 2-е полугодие - 09.01.25 – 22.01.25. Начало занятий по годовым программам и программам на первое полугодие с 16.09. 2024. Начало занятий по программам второго полугодия с 23.01.2025.

Продолжительность обучения:

- по программам первого полугодия – 17 недель,
- по программам второго полугодия - 19 недель.

Окончание занятий по программам первого полугодия – 27.12.24, по программам второго полугодия - 27.05.25

Текущий контроль с целью оценки качества усвоения содержания компонентов части программы проводится в сроки с 11-15 ноября 2024 года, 10 -14 марта 2025 года

Промежуточная аттестация реализации программ (оценка индивидуального развития обучающихся) с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объёма программы проводится 16-20 декабря 2024 года, и с 12-16 мая 2025 года.

1.3.12. Форма занятий – индивидуальная. Комплектование детей на индивидуальные занятия осуществляется в августе, сентябре, январе. Срок пребывания обучающихся соответствует продолжительности рабочих программ.

1.3.13. Зачисление обучающихся производится приказом директора МКОУ «ЦДК».

1.3.14. Форма промежуточной аттестации обучающихся: в форме – психолого-педагогической диагностики, с применением методов, установленных учебными планами:

наблюдение;

беседа;

анализ продуктов деятельности;

мониторинг.

Учебный план для ДОП по речевому развитию детей дошкольного возраста 2024/25 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Название курса	Форма занятия	Количество занятий в неделю по возрастам			Всего занятий в полугодии	Количество занятий в неделю год	Срок реализации ДОП / количество занятий	Форма/методы текущего контроля успеваемости	Форма/методы промежуточной аттестации
				4 года	5 лет	6 лет					
I.	Речевое развитие	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи для ребенка 5 лет с ФФН».	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция лексико-грамматической стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР II уровня.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа;	психолого-педагогическая диагностика/ наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности;

										анализ продуктов деятельности; мониторинг.	мониторинг.
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ОНР III уровня.	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102		психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФД.	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102		психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 4 лет с ФФН.	индивидуальная	2	*	*	34	2/34	3/102		психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
	«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102		психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа;	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа;

										анализ продуктов деятельности; мониторинг.	анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР 3 уровня.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФН.	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ОНР 3 уровня.	индивидуальная	*	*	2	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция лексико-грамматической стороны речи» для ребенка 5 лет с ФД уровня.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа;	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа;

										анализ продуктов деятельности; мониторинг.	анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		«Коррекция лексико-грамматической стороны речи» для ребенка 5 лет с ФД уровня.	индивидуальная	*	2	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		Коррекция речевой деятельности у ребёнка 4 лет с ринолалией норма	индивидуальная	2	*	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.
		Коррекция ФФН речи у ребёнка 4 лет норма	индивидуальная	2	*	*	34	2/34	3/102	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.	психолого-педагогическая диагностика/наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; мониторинг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428800

Владелец Лосяков Сергей Витальевич

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025