

**Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и
консультирования».**

663020. р.п.Емельяново, ул.Декабристов, 15 п.1 тел. 2-44-73
, E-mail: cdk_emel@mail.ru

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МКОУ «ЦДК»
Протокол № 4 от 20.03.2024 г.

Утверждаю
директор МКОУ «ЦДК»

Лосяков С.В.
Приказ № 6 от 20.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»
за 2023 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Информационная справка.
- Управление организацией

Раздел 2. Оценка материально-технической базы.

Раздел 3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 4. Кадровый потенциал учреждения

Раздел 5. Результативность деятельности МКОУ «ЦДК»

- Информация о деятельности отдела диагностики и консультирования (Территориальной ПМПК).
- Информация о деятельности отдела ранней помощи (СРП).
- Профилактическая работа.

Раздел 6. Перспективы работы учреждения

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении +

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МКОУ «ЦДК»

Юридический адрес: Россия, 663020, Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул.Декабристов 15, п.1.

Телефон: 89082118394

Электронный адрес: cdk_emel@mail.ru

Адрес сайта <http://emruo.24kras.ru/CDK/>

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации Емельяновского района».

Дата основания: 2002г

Нормативное правовое обеспечение:

- Устав центра.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9289 – от 28 апреля 2017 года, выданная Министерством образования Красноярского края (Дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельство о государственной регистрации права от 06.06.2013г
- Документ, подтверждающий закрепление за образовательным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права Договор от 16.05.2013г №61.
- Основные локальные акты Учреждения.

Управление организацией

Управление Центром: осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Компетенция Учредителя по управлению Центром определяется действующим законодательством. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива Центра. Порядок выборов органов управления Центра и их компетенция определяются Уставом Центра.

Администрация Центра:

1. Директор: Лосяков Сергей Витальевич.
2. Начальник отдела службы ранней помощи: Певнева Юлия Владимировна.
3. Начальник отдела диагностики и экспертизы (ТПМПК): Маликова А.Г.

Структурным подразделением МКОУ «ЦДК» является:

1. Отдел диагностики и экспертизы (ТПМПК Емельяновского района) осуществляет выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2. Отдел ранней помощи (СРП) ведет прием детей с проблемами в развитии, с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска», осуществляет коррекционно-развивающую, логопедическую помощь детям раннего возраста.

Раздел 2. Оценка материально-технической базы +

1. Состояние территории:

- общая площадь: 380,6 кв.м.
- состояние ограждения – нет
- площадь озеленения – 50 %,
- наличие хозяйственной площадки и состояние мусоросборников
- удовлетворительное,
- состояние твердого покрытия территории – удовлетворительное,
- наличие мест для прогулок– детская прогулочная площадка.

2. Здание:

- общая площадь центра 380,6 кв.м.
- этажность 2/1этаж занимает центр
- водоснабжения – удовлетворительное,
- канализации – удовлетворительное,
- вентиляции – удовлетворительное,
- остекления – 100 % пластиковые окна,
- состояние искусственного освещения, его соответствие санитарным нормам соответствует;
- общая площадь учебных кабинетов – 250,8 кв.м.,
- количество кабинетов – 9,
- кабинет социального педагога – 1
- приемная – 1
- кабинет директора -1
- кабинет ТПМПК -1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда- 1
- кабинет учителя-логопеда (игротека развития) -1
- кабинет сенсорно-интегративной терапии -1
- кабинет групповых занятий – 1
- состояние учебных кабинетов (проведение ремонтных работ, мебель, оборудование – соответствует требованиям.

3. Безопасность:

- состояние противопожарного водоснабжения первичных средств пожаротушения – соответствует требованиям,
- наличие плана эвакуации при пожаре, соответствующего государственному стандарту, противопожарных инструкций – имеется в наличии,
- состояние эвакуационных путей – соответствует норме.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания.

| Наименование объекта | Адрес | Площадь |
|----------------------|------------------------------------|---------|
| Основное здание | Россия, 663020, Красноярский край, | 380 м2 |

| | | |
|--|---|--|
| | Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул.Декабристов 15, п.1. | |
|--|---|--|

| № | Кабинет | Оборудование | % оснащ ения |
|---|----------------------|---|--------------------|
| 1 | Приемная | <p>Письменный стол – 2 штуки.</p> <p>Стулья – 2 штуки.</p> <p>Диван – 1 штука</p> <p>Шкаф -1 штука.</p> <p>Компьютер – 1 штука.</p> <p>Принтер черно-белый - 1 штука.</p> <p>МФУ цветной – 1 штука.</p> <p>Кулер -1 штука.</p> | 100% |
| 2 | Кабинет директора | <p>Письменный стол – 2 штуки.</p> <p>Стулья – 5 штуки.</p> <p>Шкаф - 2 штука.</p> <p>Сейф -1 штука.</p> <p>Компьютер – 1 штука.</p> <p>Принтер черно-белый– 1 штука</p> <p>МФУ цветной – 1 штука.</p> <p>Фотоаппарат – 1 штука.</p> <p>Видеокамера – 1 штука.</p> | 90% |
| 3 | Кабинет ПМПК | <p>Стол овальный для заседаний ПМПК – 1 штука.</p> <p>Шкаф - 4 штуки.</p> <p>Угловой стеллаж – 1 штука.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Принтер черно-белый - 1 штука.</p> <p>Диагностический инструментарий специалистов психолого-медико-педагогического профиля.</p> <p>Стол эргономичный правый -1 шт.</p> <p>Стол рабочий Альфа – 2шт.</p> | 90% |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | | <p>Тумба с дверью -1 шт. Стул персона 15-шт Ноутбук HP-1 штука МФУ EPSON-1 штука</p> | |
| 4 | Кабинет учителя логопед, игротека развития | <p>Стол -2 штуки Стулья – 6 штук. Стеллажи-полки для игрушек -4 штуки. Ноутбук -1 шт Принтер чернобелый -1 шт Стол учителя-логопеда с зеркалом -1 шт Стол взрослый – 1 шт Стол детский – 1 шт Кресла – 2шт Стол журнальный 1 шт Стол песочный 1шт Развивающие игрушки, игры, пособия, дидактический материал игротеки развития.</p> | 80% |
| 5 | Кабинет педагога-психолога | <p>Письменный стол – 2 штуки. Столик для индивидуальных занятий с детьми -1 Стулья – 1 штука. Стулья детские -3 штуки. Стол пеленальный -1 штука. Шкаф - 1 штука. Ноутбук – 1шт, МФУ цветной -1 шт. Ортопедический функциональный стул – 1 шт. Кресло 1шт Развивающие игрушки, пособия, дидактический материал, развивающий материал для занятий. Диагностический инструментарий педагога-психолога.</p> | 90% |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| 6 | Кабинет учителя-логопеда | Письменный стол – 1 штука. Ноутбук 1-шт. Принтер чернбелый -1 шт Стол для индивидуальных занятий с детьми -1 Стулья – 2 штуки. Стулья детские -2 штуки. Шкаф - 3 штуки. Демонстрационный шкаф -2 штука. Диван мягкий – 1 штука. Диагностический инструментарий логопеда . Развивающие игрушки, пособия, дидактический материал, развивающий материал для занятий. | 90% |
| 8 | Кабинет (зал) для групповых занятий с детьми | Письменный стол – 1 штука. Столики для индивидуальных занятий с детьми – 9 штук. Стулья – 1 штук. Стулья детские – 30 штук. Демонстрационный шкаф – 1 штука. Шкаф – 1 штука. Музыкальный центр -1 штука. Телевизор – 1 штука. Детский уголок – 3штуки. Мягкий бассейн -1 штука. Модуль мягкий из кубиков – 1 штука Доска – 1 шт Кулер -1 шт Гимнастические мячи – 3 штуки. | 90% |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | Диваны -4 шт. | |
|--|--|---------------|--|

Раздел 3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| № | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | Общая оценка |
|----|---|--|
| 1. | <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов (Федеральный закон «Об образовании», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования», Письмо Минобрнауки РФ от 07.04.1999 № 70/23-16, Приказ Минобрнауки РФ от 01.03.2004 за № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений, локальные акты Центра и пр.)</p> | В наличии. |
| 2. | <p>Диагностические методики (познавательное развитие детей раннего, дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возраста; готовность к школьному обучению; эмоционально-личностное развитие и межличностные отношения; речевое развитие и пр.)</p> | В наличии, специалисты кабинеты оснащены стандартизированными диагностическими методиками. |
| 3. | <p>Методическое сопровождение коррекционно-развивающих занятий и консультативного процесса (программы коррекционно-развивающей компенсирующей и логопедической помощи детям и их родителям осуществляется в соответствии с АДОП, ДОП.</p> | Составляются специалистами ежегодно, в зависимости от особенностей развития детей, АДОП, ДОП |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | <p>Дидактические пособия, развивающие игры и пособия (развивающие плакаты, альбомы для консультативной и коррекционно-развивающей практики, диагностический инструментарий, настольные и развивающие игры: логические, развивающие и др. для раннего, дошкольного возраста, игрушки: наборы для сюжетно-ролевых игр, для определения цвета, размера, формы; кубики, конструкторы, настольный театр; современные компьютерные развивающие программы и пр.)</p> | <p>В достаточном количестве для успешной реализации образовательного процесса и реализации учебного плана всеми специалистами Центра. отдельно оснащенные кабинеты Функционирует игротека развития</p> |
| 5. | <p>Методическая литература (теоретические и практические аспекты современной психологической и педагогической науки; литература для родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей и пр.)</p> | <p>В наличии для специалистов специализированные книги для родителей и детей.</p> |
| 6. | <p>Имеются периодические издания для специалистов («Дефектология», «Вестник образования», «Логопед», «Коррекционная педагогика», «Журнал педагога-психолога» и др.)</p> | <p>В наличии.</p> |
| 7. | <p>Компьютерная техника для реализации образовательных услуг (компьютеры для использования в диагностических, коррекционно-развивающих целях, выход в Интернет, фото-, видеокамера, видеопроектор и пр.), скан, цветной и чернобелые принтеры, ламинатор.</p> | <p>В наличии, в удовлетворительном состоянии.</p> |

Раздел 4. Кадровый потенциал учреждения +

В МКОУ «ЦДК» осуществляют деятельность следующие специалисты: директор, (руководитель ТППК), начальник отдела диагностики и экспертизы, начальник отдела ранней помощи; учителя - логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, социальные педагоги, врачи (невролог, психиатр, педиатр, работают по контракту).

Специалисты учреждения осуществляет образовательную деятельность по программам (АДОП, ДОП) дополнительного образования социально-педагогической направленности. в соответствии с целями и задачами.

В штате учреждения - 13,75 ставок. Из них:

Директор -1 ст.

Отдел диагностики и экспертизы (ТПМПК) – 5,5 ставок, из них начальник отдела – 0,5ст, педагог-психолог -1 ст, учитель-дефектолог -1,75 ст, учитель-логопед -0,5 ст, социальный педагог -0,75ст, вакансия педагог-психолог -0.5 ст, учитель-логопед -0.5 ст.

Отдел ранней помощи – 5,5 ставок, из них: начальник отдела – 0,5ст, педагог-психолог -1,5 ст, учитель-логопед -1,5 ст, социальный педагог - 1ст, вакансия учитель-логопед 0,5 ст, педагог-психолог – 0.5 ст.

Административно-хозяйственный отдел – 1,75ставки, из них секретарь руководителя- 1 ст, уборщик служебных помещений – 0,75 ст.

Деятельность в МКОУ «ЦДК» осуществляют 10 специалистов, из них 10 специалистов в штате центра, высшее профессиональное педагогическое образование имеют 11 педагогов (100%) человек, из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 7 педагога (70%);
- первую квалификационную категорию 2 человека (20%);
- не имеют квалификационной категории 1 педагога (10%).

Педагоги-совместители 3 человека (30%) (педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед - 1 человека, учитель-логопед/дефектолог - 1 человек). Один специалист награжден ведомственной наградой Министерства образования и науки РФ работников образовательных организаций Красноярского края присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования».

Врачи ТППМК работают в центре по ежемесячному контракту.

Качественная характеристика педагогических кадров.

| Критерии оценки качества | Количество человек | % |
|--|--------------------|-------|
| Центр укомплектован кадрами | 10 | 100 % |
| Образовательный ценз Высшее образование | 10 | 100% |
| Квалификация: высшая квалификационная категория | 7 | 70% |
| первая квалификационная категория | 2 | 30% |
| без категории | 1 | 10% |
| Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года) | | |
| 2021г | 6 человек | 60 % |
| 2022г | 4 человека | 40% |
| 2023г | 3 человека | 30% |

В МКОУ «ЦДК» систематически проводится деятельность по повышению профессиональной компетентности специалистов. На базе учреждения организована методическая работа по повышению профессионального мастерства специалистов. Обеспечивается посещение специалистами курсов повышения квалификации на базе КК ИПК РО, КГПУ им. В.П. Астафьева, участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах и

конференциях районного и краевого уровней, а также по программам дистанционного обучения.

Раздел 5. Результативность деятельности МКОУ «ЦДК»

➤ Информация о деятельности отдела диагностики и экспертизы (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)

Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии осуществлялась исходя из поставленных целей.

Цель ТПМПК – своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение, изменение ранее данных рекомендаций.

Работа ТПМПК осуществлялась в соответствии с поставленными целями по основным направлениям:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении детей.

1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование

В течение 2023 года специалисты ТПМПК осуществляли комплексную психолого-медико-педагогическую диагностику детей и подростков в возрасте от 0-18 лет, имеющих

проблемы в развитии, по самостоятельному обращению родителей, направлению учреждений образования, здравоохранения, МСЭК.

Проведено заседаний ТПМПК за год – **61**.

Всего подано заявлений на обследование в ТПМПК – **323**.

Обследовано в ТПМПК - **343 человека, с учетом обследований по результатам дообследования.**

Статистические данные диагностических обследований

| | |
|--------------------------------|----------|
| Количество обследованных всего | 343 чел. |
| Первично обследованных | 205 чел. |
| Повторно обследованных | 138 чел. |
| Из них детей-инвалидов | 25 чел. |

| Специалисты ПМПК | Количество индивидуальных обследований |
|---|--|
| педагог-психолог | 257+19 |
| учитель-логопед | 273 |
| сурдопедагог | 273 |
| учитель-дефектолог | 285 |
| тифлопедагог | 285 |
| социальный педагог | 244 |
| врач-психиатр | - |
| врач-педиатр | 51 |
| врач-невролог | - |
| Всего диагностических обследований специалистами ТПМПК | 1687 |

В октябре 2023 года в общеобразовательных организациях Емельяновского района проводился скрининг учащихся 1-х классов с целью выявления детей «группы риска» с низким уровнем адаптации к обучению в школе, с нарушениями интеллектуального развития.

По результатам скрининга учащихся 1-х классов района получены следующие результаты: Всего первоклассников, приступивших к обучению в 2023 году, – **808 человек**.

Из них у **5%** обучающихся 1 классов (**43 чел.**) выявлены нарушения адаптации к обучению в школе, связанные с низким уровнем интеллектуального развития. Эти учащиеся включены в «группу риска», нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, а в случае отсутствия положительной динамики в развитии - в углубленном обследовании в ПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута и оказания им коррекционно-развивающей помощи.

2. Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии

Всего детей с ОВЗ – 302 чел.,

Из них первично обратившихся – 176 чел.,

повторно обратившихся – 126 чел.

| | |
|--|-----------------|
| | Количество лиц, |
|--|-----------------|

| Образовательная программа | которым рекомендована программа | |
|---|--|---|
| 1. Основная образовательная программа дошкольного образования | 6 | |
| 2.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования | 116 | |
| глухих детей | 1 | |
| слабослышащих и позднооглохших детей | 1 | |
| после кохlearной имплантации | 0 | |
| слепых детей | 0 | |
| слабовидящих детей | 1 | |
| детей с ТНР | 85 | |
| детей с НОДА | 3 | |
| детей с ЗПР | 19 | |
| детей с РАС | 3 | |
| детей с легкой УО | 3 | |
| детей с умеренной УО | 0 | |
| детей с тяжелой УО | 0 | |
| детей с глубокой УО | 0 | |
| детей с множественными дефектами | 0 | |
| 2.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФАОП ДО) | 24 | |
| для обучающихся с нарушениями слуха (глухих) | 0 | |
| для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших) | 0 | |
| для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации) | 0 | |
| для обучающихся с нарушениями зрения (слепых) | 0 | |
| для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих) | 0 | |
| для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием) | 0 | |
| для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | 10 | |
| для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 | |
| для обучающихся с задержкой психического развития | 9 | |
| для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 4 | |
| для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 | |
| для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 | |
| для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития | 0 | |
| 3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 | |
| 4.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) | 55 | |
| глухих обучающихся | Вариант 1.1 | 0 |
| | Вариант 1.2 | 0 |

| | | |
|--|-------------|-----------|
| | Вариант 1.3 | 0 |
| | Вариант 1.4 | 0 |
| слабослышащих и позднооглохших обучающихся | Вариант 2.1 | 0 |
| | Вариант 2.2 | 0 |
| | Вариант 2.3 | 0 |
| слепых обучающихся | Вариант 3.1 | 0 |
| | Вариант 3.2 | 0 |
| | Вариант 3.3 | 0 |
| | Вариант 3.4 | 0 |
| слабовидящих обучающихся | Вариант 4.1 | 0 |
| | Вариант 4.2 | 2 |
| | Вариант 4.3 | 0 |
| обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Вариант 5.1 | 12 |
| | Вариант 5.2 | 15 |
| обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Вариант 6.1 | 0 |
| | Вариант 6.2 | 1 |
| | Вариант 6.3 | 0 |
| | Вариант 6.4 | 0 |
| обучающихся с задержкой психического развития | Вариант 7.1 | 3 |
| | Вариант 7.2 | 20 |
| обучающихся с расстройствами аутистического спектра | Вариант 8.1 | 0 |
| | Вариант 8.2 | 2 |
| | Вариант 8.3 | 0 |
| | Вариант 8.4 | 0 |
| 4.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФАОП НОО) | | 31 |
| для глухих обучающихся | Вариант 1.1 | 0 |
| | Вариант 1.2 | 0 |
| для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Вариант 1.3 | 0 |
| для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития | Вариант 1.4 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | Вариант 2.1 | 0 |
| | Вариант 2.2 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Вариант 2.3 | 0 |
| для слепых обучающихся | Вариант 3.1 | 0 |
| | Вариант 3.2 | 0 |

| | | |
|---|-------------|-----------|
| для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Вариант 3.3 | 0 |
| для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития | Вариант 3.4 | 0 |
| для слабовидящих обучающихся | Вариант 4.1 | 0 |
| | Вариант 4.2 | 0 |
| для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Вариант 4.3 | 0 |
| для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Вариант 5.1 | 4 |
| | Вариант 5.2 | 6 |
| для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Вариант 6.1 | 0 |
| | Вариант 6.2 | 0 |
| для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Вариант 6.3 | 1 |
| для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития | Вариант 6.4 | 2 |
| для обучающихся с задержкой психического развития | Вариант 7.1 | 2 |
| | Вариант 7.2 | 15 |
| для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | Вариант 8.1 | 0 |
| | Вариант 8.2 | 0 |
| для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Вариант 8.3 | 1 |
| для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития | Вариант 8.4 | 0 |
| 5.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)) | | 10 |

| | |
|---|----------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1 | 8 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 2 | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 2 | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с глубокой умственной отсталостью Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 2 | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 2 | 0 |
| 5.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (в соответствии с ФАООП УО) | 5 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФАООП УО) | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 ФАООП УО) | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 ФАООП УО) | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФАООП УО) | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 ФАООП УО) | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФАООП УО) | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФАООП УО) | 0 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями | 0 |

| | |
|---|-----------|
| развития (вариант 2 ФАООП УО) | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФАООП УО) | 0 |
| 6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 9 |
| 7. 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования | 17 |
| обучающихся с нарушениями слуха | 2 |
| глухих обучающихся | 0 |
| слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 0 |
| слепых обучающихся | 0 |
| слабовидящих обучающихся | 0 |
| обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | 0 |
| обучающихся с задержкой психического развития | 11 |
| обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 2 |
| 7.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФАОП ООО) | 9 |
| для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 1.1) | 0 |
| для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 1.2) | 0 |
| для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 2.2.1) | 0 |
| - для обучающихся с нарушениями слуха (вариант ФАОП ООО 2.2.2) | 0 |
| для слепых обучающихся (вариант ФАОП ООО 3.1) | 0 |
| для слепых обучающихся (вариант ФАОП ООО 3.2) | 0 |
| для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.1) | 0 |
| для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО 4.2) | 0 |
| для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.1) | 0 |
| для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.2) | 0 |
| для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.1) | 1 |
| для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант ФАОП ООО 6.2) | 0 |
| для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП ООО 7) | 8 |
| для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФАОП ООО 8.1) | 0 |
| для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 0 |

| | |
|---|-----------|
| (вариант ФАОП ООО 8.2) | |
| 8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |
| 9. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 |
| глухих обучающихся | 0 |
| слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 0 |
| слепых обучающихся | 0 |
| слабовидящих обучающихся | 0 |
| обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 0 |
| 10. Образовательная программа среднего профессионального образования | 0 |
| 11. Образовательная программа высшего профессионального образования | 0 |
| 12. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования | 0 |
| глухих обучающихся | 0 |
| слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 0 |
| слепых обучающихся | 0 |
| слабовидящих обучающихся | 0 |
| обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 0 |
| 13. Адаптированная образовательная программа высшего профессионального образования | 0 |
| глухих обучающихся | 0 |
| слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 0 |
| слепых обучающихся | 0 |
| слабовидящих обучающихся | 0 |
| обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 0 |
| 14. Основная программа профессионального обучения | 0 |
| 15. Адаптированная основная программа профессионального обучения | 33 |
| для обучающихся с легкой умственной отсталостью | 33 |
| для обучающихся с умеренной умственной отсталостью | 0 |
| для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью | 0 |
| для обучающихся с глубокой умственной отсталостью | 0 |
| для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития | 0 |
| для обучающихся со сложными дефектами | 0 |
| 16. Иная программа (напишите, какие именно) | 0 |
| 17. Направлены на дообследование | 22 |

| | |
|---|------------|
| Количество лиц, которым рекомендована АООП (всего) | 302 |
|---|------------|

| Данные о лицах, обследованных на комиссии, согласно заключениям комиссии | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| | Количество лиц, которым рекомендовано | |
| | в том числе дошкольного возраста | в том числе школьного возраста |
| Тьюторское сопровождение | 0 | 1 |
| Услуги ассистента (помощника) | 13 | 6 |
| Педагог-психолог | 54 | 60 |
| Учитель-логопед | 140 | 88 |
| Учитель-дефектолог | 44 | 54 |
| Тифлопедагог | 1 | 1 |
| Сурдопедагог | 2 | 0 |
| Олигофренопедагог | 41 | 53 |
| Социальный педагог | 0 | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 70 |

3. Консультирование

Специалистами комиссии осуществлялась консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

| Специалисты ТПМПК | Количество индивидуальных консультаций |
|---|---|
| Руководитель ТПМПК, педагог-психолог | 58 |
| педагог-психолог | 11 |
| учитель-логопед | 53 |
| учитель-дефектолог | 47 |
| социальный педагог | 24 |
| врач-психиатр | - |
| врач-педиатр | - |
| врач-невролог | - |
| Всего индивидуальных консультаций | 193 |
| Групповое консультирование в рамках обследования детей в ТПМПК | 343 |

| | |
|--------------------|-----|
| Всего консультаций | 536 |
|--------------------|-----|

Организация предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках проекта «Современная школа» в 2023 году

| № п / п | ФИО | Должность | Всего | в том числе по направлениям | | | | | | | | | Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг (4.5 баллов-анкеты). % | |
|--------------|---------------|--------------------|-----------|--|--|----------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь | образование детей с ОВЗ, инвалидностью | семейная форма образования | прохождение ГИА | лечебное развитие | дополнительное образование | профилактика девиантного поведения | профессиональная ориентация, социализация | образование и развитие детей, оставшихся без попечения | | школьное образование (проблемы обучения и |
| 1 | Лосяков С.В. | руководитель ПМПК | 39 | 6 | 26 | | 1 | | | 4 | | | 2 | 100% |
| 2 | Быконя Е.Д. | учитель-дефектолог | 9 | | 8 | | 1 | | | | | | | 100% |
| 3 | Маликова А.Г. | соц. педагог | 12 | 3 | 9 | | | | | | | | | 100% |
| 4 | Ивкина Т.М. | учитель-логопед | 8 | 6 | 2 | | | | | | | | | 100% |
| 5 | Кремнева Т.С. | педагог-психолог | 24 | 13 | 4 | | | | 1 | | 1 | 5 | 100% | |
| Всего | | | 92 | 28 | 49 | | 2 | | | 5 | | 1 | 7 | 100% |

4. Содействие бюро МСЭ в разработке ИПРА детей-инвалидов

В 2023 году с целью получения заключения ПМПК с разработанными рекомендациями для прохождения МСЭ и разработки ИПРА в ТПМПК комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошло **25 детей-инвалидов**, из них первично – **7 человек**, повторно – **18 человек**.
Для первичного установления инвалидности обследовано - **28 детей**.

| Типология нарушений обследованных детей-инвалидов | Количество детей |
|---|------------------|
| Глухие (неслышащие) дети | 1 |
| Слабослышащие, позднооглохшие дети | 2 |
| Слепые (незрячие) | 0 |

| | | |
|--|-----------|--|
| Слабовидящие дети | 4 | |
| Дети с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости | 3 | |
| Дети с нарушением ОДА | 13 | |
| Дети с РАС | 2 | |
| Дети с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 0 | |
| Дети с сахарным диабетом | 0 | |
| Дети с иными ограничениями здоровья, требующими создания специальных условий | 0 | |
| Всего обследовано детей-инвалидов | 25 | |

5. Информационно-просветительское/ организационно-методическое направления

Специалистами ПМПК в 2023 году были проведены различные мероприятия для заместителей по УВР, методистов, специалистов ППконсилиумов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов), педагогов образовательных учреждений.

| № | Тематика совещаний, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, круглых столов и т.д. (в качестве выступающего) | Количество участников (охват) |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | Семинар учителей-логопедов, педагогов-психологов учителей-дефектологов ДОУ «Сенсорный театр как средство развивающего обучения детей раннего возраста», 19.01.23г в 13.30 на базе МБДОУ Элитовский д/сад | 25 чел |
| 2 | Семинар для социальных педагогов, кураторов случая ОО «Организация работы с семьями и детьми, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, в рамках межведомственного взаимодействия», 07.02.23г в 10ч, на базе ЦДК | 27 чел |
| 3 | Семинар для учителей-дефектологов «Диагностика овладения программным материалом начального уровня школьного образования (от 7 до 11 лет)», 16.02.23 г в 14 ч в режиме онлайн | 20 чел |
| 4 | Семинар «Профилактика противоправного поведения: из опыта работы. Презентация профилактической программы, открытое занятие, творческий мастер-класс» для социальных педагогов ОО, 28.03.23г в 10ч на базе МБОУ Еловская СОШ | 11 чел |
| 5 | Семинар для учителей-дефектологов «Диагностика овладения программным материалом дошкольного образования (от 5 до 7 лет)», 27.04.23 г в 14 ч в режиме онлайн | 7 чел |
| 6 | Консультативная площадка для учителей-логопедов ДОУ «Мониторинг динамики речевого развития детей при выпуске из компенсирующих групп», 07.04.23г в 15ч в режиме онлайн | 13 чел |
| 7 | Семинар «Готовность будущих первоклассников к школьному обучению. Представление диагностических | 25 чел |

| | | |
|----|--|--------|
| | кейсов», для педагогов-психологов, 03.04.23г в 10ч на базе ЦДК | |
| 8 | Семинар «Разработка моделей психологических служб ОО» 03.04.23г в 12ч на базе ЦДК | 25 чел |
| 9 | Семинар для заместителей по УВР ОО «Внедрение ФАОП для детей с ОВЗ в образовательный процесс», 28.04.23г в 10ч на базе РДК | 20 чел |
| 10 | Совещание заведующих ДОУ «Реализация ФАОП ОВЗ в ДОУ», 17.05.23г в 11ч на базе ДОУ№3 | 15 чел |
| 11 | Консультативная площадка для молодых специалистов, вновь прибывших социальных педагогов ОО по теме «Планирование деятельности, ведение рабочей и отчетной документации», 12.09.23г в 10ч на базе ЦДК | 5 чел |
| 12 | Консультативная площадка для учителей-логопедов ОО «Анализ отчетов учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год. Деятельность учителя-логопеда в соответствии с профстандартом», 15.09.23г в 14 ч в режиме онлайн | 24 чел |
| 13 | Консультативная площадка для педагогов-психологов ОО «Анализ отчетов специалистов за 2022-2023 учебный год. Планирование коррекционно-развивающей работы», 20.09.23г 10ч в режиме онлайн | 21 чел |
| 14 | Собрание приемных родителей. Выступление по теме «Территориальная ПМПК: направления деятельности, регламент обследования ребенка. Ответы на вопросы, волнующие приемных родителей», 30.09.23г в 11ч на базе Емельяновского дорожно-строительного техникума | 36 чел |
| 15 | Семинар «Обновление программно-методического обеспечения общего образования обучающихся с ОВЗ» для психологов, логопедов, дефектологов 06.10.23г в 10ч в режиме онлайн | 62 чел |
| 16 | Семинар «Анализ деятельности учителей-дефектологов за 2022-23 уч.год. Планирование работы на 2023-24 уч.год», 19.10.23г в 14ч в режиме онлайн | 19 чел |
| 17 | VIII Региональная Школа «Учитель года Красноярского края». Выступление на тему «Обновление программно-методического обеспечения общего образования обучающихся с ОВЗ», с 26-27 октября 2023г , г.Назарово | 20 чел |
| 18 | Совещание директоров ОО «Об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью», 23.11.23г | 21 чел |
| 19 | Семинар учителей-дефектологов «Профессиональный стандарт педагога-дефектолога» 30.11.23г в 13ч в режиме онлайн | 18 чел |
| 20 | Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Первичное выявление нарушений развития детей дошкольного возраста. Значимость коррекционной работы с детьми с ОВЗ», 05.12.23г в 13ч на базе МБДОУ Элитовский д/с | 10 чел |
| 21 | Семинар для социальных педагогов, кураторов случая ОО | 16 чел |

| | |
|--|--|
| «Организация работы с семьями и детьми, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, в рамках межведомственного взаимодействия», 22.12.23г в 10ч на базе ЦДК | |
| Количество мероприятий / охват специалистов | 21 мероприятие/ 440 человек |

| № | Тематика вебинаров, совещаний, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, круглых столов и т.д. (в качестве слушателя) | Кол-во участвующих специалистов ПМПК |
|----------|--|---|
| 1 | Краевое совещание по вопросам организации деятельности ПМПК. Работа в базе КИАСУО, 10.02.23г | 5 |
| 2 | Окружной семинар «Обеспечение профилактики буллинга, агрессивного, зависимого, суицидального поведения подростков в ОО», 15.03.23г на базе ККИПК и ППРО», г Красноярск | 1 |
| 3 | Семинар-практикум «Преимственность в деятельности педагогов начального уровня обучения и специалистов сопровождения» (составление заключений для ТПМПК, обследование обучающихся с ЗПР), «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся с РАС в учебном процессе» (практическая направленность: мастер-классы с демонстрацией конкретных приемов), 21.04.23г на базе МАОУ «Средняя школа №65» г.Красноярск | 1 |
| 4 | «Открытый авторский лекторий специалистов по коррекционной педагогике (по внедрению ФАОП)», 24.04 - 25.04.23г на базе ИПК | 2 |
| 5 | Краевая профилактическая акция «Большое родительское собрание» в режиме видеоконференции по теме «Деятельность общественных организаций как ресурс профилактической работы с несовершеннолетними», 18.05.23г | 1 |
| 6 | Совещание с муниципальными кураторами развития психологических служб в целях обсуждения особенностей оказания неотложной психологической помощи в кризисных ситуациях, деятельности межведомственной мобильной психологической службы, 19.05.23г в онлайн-режиме | 1 |
| 7 | Видеоконференция «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности Центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи», 29.05.23г | 1 |
| 8 | Краевой семинар по разработке региональных требований к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям в соответствии с новым Порядком аттестации и профессиональными стандартами по должностям, 30.09.23г на базе АНО ЦОПМКП | 1 |
| 9 | Вебинар по вопросам организации деятельности ПМПК, организованный КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», 15.11.23г | 5 |

| | | |
|-------------------|----------------------|-----------|
| Все го | 9 мероприятий | 19 |
|-------------------|----------------------|-----------|

6. Экспертная деятельность

| № | Вид экспертной деятельности | Количество экспертиз |
|--------------|---|---------------------------------|
| 1 | <u>Экспертиза аттестационных материалов специалистов ОО района:</u> педагогов-психологов – 5 учителей-логопедов – 2 учителей-дефектологов - 2 социальных педагогов – 2 | 11 |
| 2 | <u>Инспектирование ППк образовательных учреждений:</u> | 0 |
| Всего | | 11 |

7. Аналитическая деятельность

| № п/п | Вид аналитической деятельности | Количество аналитических материалов |
|------------------|--|--|
| 1 | Прием и анализ отчетов образовательных организаций Емельяновского района по обучению и воспитанию детей с ОВЗ на начало учебного года | 41 |
| 2 | Анализ планирования коррекционно-развивающей работы, рабочих программ специалистов ОО района (логопедов, психологов, дефектологов, соц.педагогов) по сопровождению детей с ОВЗ | 97 |
| 3 | Мониторинг «Педагогическая диагностика адаптации учащихся 1-х классов, выявление детей «группы риска» с нарушениями интеллекта в школах района» | 21 |
| 4 | Мониторинг отчетов специалистов (логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов) образовательных организаций о проведенной работе за учебный год | 116 |
| 5 | Ежеквартальный мониторинг количества предоставляемых услуг и уровня удовлетворенности качеством их оказания в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | 14 |
| 6 | Мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи за 2022-2023 учебный год, | 1 |
| 7 | Мониторинг деятельности ППк за 2022-2023 учебный год | 1 |
| 8 | Мониторинг деятельности ТПМПК Емельяновского района за 2023 год (в ЦПМПК) | 1 |
| Всего | | 292 |

8. Повышение квалификации.

| Вид повышения квалификации | Общие сведения | | |
|---|---|--|------------------------------|
| | Название учреждения, где проходили обучение | Результат (получен сертификат, свидетельство т.д.) | Количество часов |
| Обучение на курсах повышения квалификации (указать тематику по свидетельству, сертификату) | | | |
| - | | | |
| Аттестация (в текущем учебном году) <i>ФИО специалиста</i> | Форма аттестации | Присвоена квалификационная категория | Приказ №/ дата присвоения |
| Лосяков Сергей Витальевич | Описание педагогической деятельности | высшая категория | № 12-11-05 От 13.01.2023 |
| Быконя Елена Дмитриевна | Описание профессиональной деятельности педагога | высшая категория | № 12-11-05 От 13.01.2023 |
| Ивкина Татьяна Михайловна | Описание профессиональной деятельности педагога | высшая категория | № 844-11-05 От 19.12.2023 |

Отчет о деятельности Отдела ранней помощи за 2023 год.

Деятельность отдела осуществлялась, исходя из цели отдела-организация психолого-педагогической, социальной поддержки семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями в развитии (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитание и обучение, коррекция нарушения в развитии.

Основными задачами отдела явились:

- Проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- Включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка;

- Обеспечение преемственности между отделом ранней помощи и учреждениями системы социальной защиты, образования, здравоохранения и общественными организациями в оказании услуг семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции их в общество.

Для достижения цели и задач деятельность отдела осуществлялась в соответствии с основными функциями:

- 1. Диагностическая работа.** В течение года специалисты отдела осуществляли психолого-педагогическую диагностику детей раннего и дошкольного возраста по запросу родителей, направлению учреждений здравоохранения, ЦРБ, УСЗН. Прием детей осуществлялся в возрасте от 0 до 18 лет. Всего обратившихся в отдел в 2023 году – 243 человека, из них дети от 0 до 4х лет – 108, от 4х до 7 лет – 106, 29 родителей.

| Номер кода | Предмет диагностики | Количество обследованных |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Диагностика готовности 1-классников к школе | 7 |
| 9 | Диагностика детей и подростков при направлении на обследование в ПМПК (для специалистов образовательных организаций СОШ, ДОУ, МКОУ «ЦДК») | 56 |
| 10 | Диагностика семьи, жилищно-бытовых условий | 29 |
| 15 | Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) | 31 |
| 17 | Диагностика когнитивной (познавательной) сферы детей дошкольного возраста (с 0 до 4 лет) | 1 |
| 18 | Диагностика когнитивной (познавательной) сферы детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) | 30 |
| 21 | Первичное диагностическое обследование возрастного развития ребенка специалистов Службы ранней помощи (СРП) при зачислении на занятия (сентябрь, январь) | 89 |
| Всего количество обследованных за 2023 год | | 243 (214) |

Категории обследованных детей:

| Типология детей | Возраст | | Количество детей |
|---|-----------------|----------------|-------------------------|
| | 0-3 года | 4-7 лет | |
| Глухие (неслышащие) дети | | | |
| Слабослышащие и позднооглохшие дети | | | |
| Слепые (незрячие) дети | | | |
| Слабовидящие дети | | | |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи | 2 | 10 | 12 |
| Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата | 3 | 0 | 3 |
| Дети с ЗПР | 2 | 0 | 2 |
| Дети с легкой степенью | 0 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| умственной отсталости | | | |
| Дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталостью | | | |
| Дети Аутисты | 0 | 4 | 4 |
| Дети со сложным дефектом* (два и более дефекта) | 2 | 10 | 12 |
| Дети с иными ограничениями здоровья, требующие создания специальных условий ** | 1 | 2 | 3 |
| Дети «группы риска» с отставанием в психофизическом развитии | 15 | 11 | 26 |
| Дети «группы риска» с отставанием в речевом развитии | 29 | 34 | 63 |
| Дети возрастной нормы развития | 54 | 34 | 88 |
| Всего детей | 108 | 106 | 214 |

- **Дети со сложным дефектом*** - это дети с двумя и более дефектами (например, ДЦП и умственная отсталость; умственная отсталость и слабовидящий и др).

- **Дети с иными ограничениями здоровья, требующие создания специальных условий**
****** - это дети-инвалиды с пороком сердца, эпилепсией, сахарным диабетом, генетическими заболеваниями фенилкетонурии, онкологическими заболеваниями.

просветительская деятельность

| Форма мероприятия | Количество мероприятий |
|--|------------------------|
| Просветительская работа, публичное представление, проведение мероприятий (лекций, семинаров, вебинаров, выступления на МО, родительских собраниях, педагогических советах, научно-практических конференциях и т.д.) в качестве выступающего (внести название темы) | |
| Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> «Организация коррекционных, развивающих, логопедических, компенсирующих занятий с обучающимися во 2ом полугодии 2022-23 уч.г.» «Организация коррекционных, развивающих, логопедических, компенсирующих занятий с обучающимися в 1ом полугодии 2023-24 уч.г.» | 2 |
| Семинар: <ul style="list-style-type: none"> «Сенсорный театр как средство развивающего обучения детей раннего возраста в ДОУ». Тема: Практическая направленность работы СРП в МКОУ «ЦДК» | 1 |
| Информационный лист, брошюра: <ul style="list-style-type: none"> Информационный лист: «Советы родителям будущих первоклассников» | 5 |

| | |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Буклет: «Работа СРП по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей раннего и дошкольного возраста» • Буклет: «Как научить детей делиться!» • Информация на стенд: «О наборе на занятия в МКОУ «ЦДК»» • Информационный лист: «Нейрогимнастика для развития речи детей раннего возраста» | |
| <p>Другое (внести)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопедическая гостиная: «Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношения» • Логопедическая гостиная «Как развивать и накапливать словарь». • Логопедическая гостиная: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» • Логопедическая гостиная для родителей детей, посещающих занятия учителя-логопеда при МКОУ «ЦДК»: «Обогащаем словарь детей» • Логопедическая гостиная для родителей детей, посещающих занятия учителя-логопеда при МКОУ «ЦДК»: «Значимость речевого примера взрослого в развитии речи детей раннего возраста» • Консультативная площадка Службы ранней помощи в рамках проекта «Современная школа». с. Устюг • Консультативная площадка Службы ранней помощи в рамках проекта «Современная школа». с. Шуваево V Краевой профессиональный турнир «Логоквиз» 2023 • Групповая консультация: «Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста» • Групповая консультация: «Приемы коррекции проблемного поведения детей раннего возраста» | 10 |
| Всего | 18 |

онсультирование (вносится количество человек проконсультированных)

| Объект консультирования | Всего количество проконсультированных человек | Из них количество проконсультированных по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ |
|--|--|---|
| Родители | 232 | 36 |
| Всего количество проконсультированных человек за 2023 год | 232 | 36 |

3а) Направление/область консультирования (общее количество проконсультированных в пункте 3 (консультирование) и количество проконсультированных в п.3а, распределенных по направлениям, должно совпадать)

| Номер кода | Направления консультирования (область консультирования) | Количество проконсультированных человек |
|-------------------|--|--|
| | Проблемы, связанные с обучением | |
| | Проблемы, связанные с нарушением речи | |
| 14 | Другое (указать направление) | |

| | |
|--|----|
| Обследование ребенка на ПМПК (МСЭ) | 52 |
| Определение уровня актуального развития | 62 |
| Готовность к школьному обучению | 5 |
| Развитие ребенка через игротеку развития | 25 |
| Всего проконсультированных человек 2023 год | |

Организация предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в 2023г.

| № п/п | ФИО | Должность | Всего | в том числе по направлениям | | | | | | | | Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг (4,5 балла по анкете), % | |
|-------|---------------|--------------------------------|-------|--|--|----------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь | образование детей с ОВЗ, инвалидностью | семейная форма образования | прохождение ГИА | дополнительное образование детей | профилактика девиантного поведения | профессиональная ориентация, социализация | образование и развитие детей, оставшихся без попечения | | школьное образование (в том числе обучение и |
| 1 | Гафарова Ю.В. | Начальник СРП, учитель-логопед | 31 | 23 | 7 | | | | | 1 | | | |
| 2 | Осанина Е.С. | Педагог-психолог | 15 | 15 | | | | | | | | | |
| Всего | | | 46 | 38 | 7 | | | | | 1 | | | |

оррекционная / развивающая работа (программы, учебные курсы, факультативы)

| Номер кода | Направление коррекционной/развивающей работы (программы, учебные курсы, факультативы) | Класс/гр уппа | Количество проведенных индивидуальных коррекционных, развивающих занятий/ количество человек | Количество проведенных подгрупповых /групповых коррекционных , развивающих занятий, /количество человек в группе | Всего количество занятий / количество человек, посетивших коррекционные, развивающие занятия |
|-------------------------------------|--|------------------|---|---|--|
| Занятия с учителем-логопедом | | | | | |
| 1 | Развитие речи у детей раннего возраста | | | | |
| | «Развитие речи у детей 1 года» | 1 год | - | 34 занятия/ 5 человек | 34 занятия/ 5 человек |
| | «Развитие речи у детей 2 лет» | 2 года | - | 34 занятия/ 9 человек | 34 занятия/ 9 человек |
| | «Развитие речи у детей 1 года» | 1 год | - | 38 занятий \ 12 человек | 38 занятий\ 12человек |
| | «Развитие речи у детей 2 лет» | 2 года | - | 38 занятий\ 10 человек | 38занятий \ 10 человек |
| | Коррекция речевой деятельности у ребенка 3 лет с ринолалией | 3 года | 34 занятия / 1 человек | | 34 занятия/ 1 человек |
| | Формирование речевой деятельности у ребенка 2 лет с ЗРР | 2 года | 34 занятия/ 1 человек | | 34 занятия/ 1 человек |
| 2 | Коррекция речи у детей раннего возраста (для обучающихся с ОВЗ) | | | | |
| | Коррекция речевой деятельности у ребенка 3 лет с ОНР | 3 года | 38 занятий\ 1 человек | - | 38 занятий\ 1 человек |
| | Коррекция речевой деятельности у ребенка с ОНР 2 уровень 3 лет | 3 года | 38 занятий\ 1 человек | - | 38 занятий\ 1 человек |

| | | | | | |
|-----------|--|--------|------------------------|---|------------------------|
| 3 | Коррекция речи у детей дошкольного возраста (для обучающихся с ОВЗ) | | | | |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ТНР (ФФНР). 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 6 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ТНР (ОНР III уровень). 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 6 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | «Коррекция лексико-грамматической стороны речи» для ребенка 4 лет с ТНР (ОНР II уровень). 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 4 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка с тяжелым нарушением речи 6 лет (ОНР III уровня). | 6 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ТНР (ФФНР). | 5 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ТНР (ОНР III уровень. Дизартрия.). | 5 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| 19 | Коррекция речевого развития детей дошкольного возраста (4-7 лет): | | | | |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФНР. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 6 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФНР. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 6 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 5 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 4 лет с ФФН. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 4 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 5 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН. | 5 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |

| | | | | |
|--|--------|------------------------|---|------------------------|
| 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | | | | |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР III уровень. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 5 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| «Коррекция лексико-грамматической стороны речи» для ребенка 4 лет с ОНР II уровень. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 4 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 4 лет с ОНР III уровень. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 4 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 4 лет с ФФН. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 4 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН. 2 занятия в неделю/ 34 занятия в полугодие | 5 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ОНР III уровня. | 6 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФН. | 6 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ФФНР. | 6 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФНР. | 5 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФНР. | 5 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 4 лет с ФД. | 4 года | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН. | 5 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| «Коррекция | 5 лет | 38 занятий | - | 38 занятий / 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР III уровня. | | / 1 человек | | человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ФФН. | 5 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 6 лет с ОНР III уровня. | 6 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| | «Коррекция звукопроизносительной стороны речи» для ребенка 5 лет с ОНР III уровня. | 5 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| Занятия с педагогом-психологом | | | | | |
| 1 | Развитие познавательной сферы детей раннего возраста (до 4-лет) | | | | |
| | Развитие познавательной сферы детей 1 года | 1 год | - | 34 занятия / 9 человек | 34 занятия / 9 человек |
| | Развитие познавательной сферы детей 2 лет | 2 года | - | 34 занятия / 5 человек | 34 занятия / 5 человек |
| | Развитие познавательной сферы ребенка 2 лет | 2 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | Развитие познавательной сферы ребенка 2 лет | 2 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | Развитие познавательной сферы детей 1 года | 1 год | - | 38 занятий / 16 человек | 38 занятий / 16 человек |
| | Развитие познавательной сферы детей 2 лет | 2 года | - | 38 занятий / 9 человек | 38 занятий / 9 человек |
| | Развитие познавательной сферы детей 3 лет | 3 года | - | 38 занятий / 4 человека | 38 занятий / 4 человека |
| | Развитие познавательной сферы ребенка 1 года | 1 год | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| | Развитие познавательной сферы ребенка 3 лет | 3 года | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| | Развитие познавательной сферы ребенка 3 лет | 3 года | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| 3 | Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста (4-7 лет) | | | | |
| | Развитие познавательной сферы ребенка 4 лет | 4 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |

| | | | | | |
|-----------|---|--------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Развитие познавательной сферы ребенка 6 лет | 6 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | Развитие познавательной сферы детей 5 лет | 5 лет | - | 34 занятия / 7 человек | 34 занятия / 7 человек |
| | Развитие познавательной сферы детей 6 лет | 6 лет | - | 34 занятия / 11 человек | 34 занятия / 11 человек |
| | Развитие познавательной сферы детей 6 лет | 6 лет | - | 38 занятий / 10 человек | 38 занятий / 10 человек |
| | Развитие познавательной сферы ребенка 5 лет | 5 лет | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| 24 | Другое | | | | |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 4 лет с задержкой психического развития | 4 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 6 лет с задержкой психического развития | 6 лет | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата | 3 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата | 3 года | 34 занятия / 1 человек | - | 34 занятия / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 6 лет с задержкой психического развития | 6 лет | 28 занятий / 1 человек | - | 28 занятий / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 1 года с нарушением опорно-двигательного-аппарата | 1 год | 24 занятия / 1 человек | - | 24 занятия / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 4 лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4 года | 24 занятия / 1 человек | - | 24 занятия / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата | 3 года | 24 занятия / 1 человек | - | 24 занятия / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 2 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата | 2 года | 38 занятий / 1 человек | - | 38 занятий / 1 человек |
| | Психолого-педагогическое | 3 года | 38 занятий | - | 38 занятий / 1 |

| | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | сопровождение ребенка 3 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата | | /1 человек | | человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 3 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата | 3 года | 38 занятий /1 человек | - | 38 занятий /1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 4 лет с задержкой психического развития | 4 года | 38 занятий /1 человек | - | 38 занятий /1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 6 лет с нарушением опорно-двигательного-аппарата | 6 лет | 38 занятий /1 человек | - | 38 занятий /1 человек |
| | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка 6 лет с задержкой психического развития | 6 лет | 38 занятий /1 человек | - | 38 занятий /1 человек |
| Всего за год | | 1-6 лет | 1904 занятий/ 54 человека | 432 занятия/ 107 человек | 2336 занятий/ 161 человек |
| Всего реализовано программ за год | 66 программ | | | | |

5. Экспертная деятельность.

| Вид деятельности | Количество |
|---|-------------------|
| Участие в заседаниях ПШконсилиума (внести название заседаний консилиумов в соответствии с планом работы ПШк на учебный год и внеплановых заседаний ПШк): | - |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста во 2м п.г. 2022-23 учебного года» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста во 2м п.г. 2022-23 учебного года» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста во 2м п.г. 2022-23 учебного года» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста во 2м п.г. 2022-23 учебного года» | 1 |
| «Направление обучающегося на ПМПК» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста во 2м п.г. 2022-23 учебного года» | 1 |
| «Динамика в развитии, результаты коррекционно-развивающих, логопедических, компенсирующих занятий с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, обучающимися раннего и дошкольного возраста за 2 п.г. 2022-23 учебного года» | 1 |

| | |
|---|-----------|
| «Анализ работы ППк за 2022-23 уч.год. Планирование работы на 2023-24 уч.г.» | 1 |
| «Планирование и организация работы ППк на 2023-24 уч.год» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста в 1м п.г. 2023-24 учебного года» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста в 1м п.г. 2023-24 учебного года» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста в 1м п.г. 2023-24 учебного года» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста в 1м п.г. 2023-24 учебного года» | 1 |
| «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся раннего и дошкольного возраста в 1м п.г. 2023-24 учебного года» | 1 |
| «Динамика в развитии, результаты коррекционно-развивающих, логопедических, компенсирующих занятий с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, обучающимися раннего и дошкольного возраста за 1 п.г. 2023-24 учебного года» | 1 |
| Всего участия в консилиумах | 15 |

6. Организационно-методическая деятельность

| Форма мероприятия | Количество мероприятий |
|--|------------------------|
| Посещение, участие в мероприятиях (лекциях, семинарах, заседаниях МО, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.) в качестве слушателя (внести тему) | |
| Семинары: «Готовность будущих первоклассников к школьному обучению. Представление диагностического кейса» | 1 |
| Научно-практические конференции: <ul style="list-style-type: none"> • «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» • «Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся» • Информационно-практическая конференция с межрегиональным участием «Развитие качества и доступности услуг ранней помощи детям и семьям в Красноярском крае» | 3 |
| Вебинары: <ul style="list-style-type: none"> • «Консультативная площадка для учителей-логопедов». • «Организация деятельности ПМПк». • «Информационно-дискуссионная площадка со специалистами, оказывающими помощь семьям в которых воспитываются дети раннего возраста» • Кормление в рамках логопедической работы. | 4 |
| Всего мероприятий | 8 |

| | |
|---|--------------------|
| Самообразование (при наличии указать тему самообразования): нет | |
| Наличие кабинета специалиста (отдельный кабинет/ нет кабинета/ кабинет совмещен (указать с кем из специалистов)) | Отдельные кабинеты |

Повышение квалификации.

| Вид повышения квалификации | Общие сведения | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| | Название учреждения, где проходили обучение | Результат (получен сертификат, свидетельство, диплом и т.д.) | Количество часов |
| Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки (указать тему курсов по свидетельству, сертификату, диплому) «Развитие речи и общения у детей с синдромом Дауна» | | | |
| Всего пройдено курсов (кол-во) – 1 (Гафарова Ю.В.) | Образовательный центр благотворительного Фонда «Даунсайд Ап» | Удостоверение | 42 часа |
| Наличие аттестации в текущем учебном году | Форма аттестации (описание профессиональной деятельности педагога / соответствие занимаемой должности) | Присвоена квалификация категория (высшая, 1 категория, без категории) | Приказ №/ дата присвоения |
| Учитель-логопед Путьто Т.Н. | описание профессиональной деятельности педагога | Высшая | №13 от 11.12.2023 |

8. Детско-родительские мероприятия

| <u>Мероприятия</u> | <u>Форма проведения</u> | <u>Место проведения</u> | <u>Количество детей</u> | <u>Количество родителей, взрослых</u> |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Творческая мастерская: «Портрет папы» | Творческая мастерская | МКОУ «ЦДК» | 68 | 58 |

| | | | | |
|---|-------------------|------------|----|----|
| Творческий проект: «Мама глазами ребенка» | Творческий проект | МКОУ «ЦДК» | 68 | 58 |
| Цикл мероприятий «Волшебный мир сказок» | Цикл мероприятий | МКОУ «ЦДК» | 68 | 58 |
| Проект буккросинг: «Прочитал-отдай другому» | Проект буккросинг | МКОУ «ЦДК» | 68 | 58 |
| «Дары осени» | Викторина | МКОУ «ЦДК» | 25 | 25 |
| Мероприятие в рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»: «Мамин день и я встречаю – вместе с мамой поиграю» | Утренник | МКОУ «ЦДК» | 27 | 27 |
| Мастер-класс по изготовлению игрового пособия «Настольная игра» | Мастер-класс | МКОУ «ЦДК» | 7 | 7 |
| «Хрустальная» снежинка» | Мастер-класс | МКОУ «ЦДК» | 35 | 35 |
| «Праздник у елки» | Утренник | МКОУ «ЦДК» | 20 | 20 |

4. Профилактическая работа

2. Просветительская деятельность

| Форма мероприятия | Количество мероприятий |
|---|------------------------|
| Просветительская работа, публичное представление, проведение мероприятий (лекций, семинаров, вебинаров, выступления на МО, родительских собраниях, педагогических советах, научно-практических конференциях и т.д.) в качестве выступающего (внести название темы) | |
| Семинары: Буллинг - структура и психологические особенности участников: агрессоров, преследователей, наблюдателей» Планирование профилактической работы в 2023-2024 учебном году» О профилактике суицидального поведения подростков. Реализация порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних». Профилактическая работа с обучающимися «групп риска» | 4 |
| Вебинары: 1. «Презентация опыта проведения профилактических недель» | 1 |
| Другое: рофилактическое занятие «Опасный пар» на базе МБОУ Дрокинская СОШ, Никольская СОШ тата в газету «Емельяновские веси»: «Первичная профилактика зависимого и противоправного поведения в условиях школы» тата на сайт МКОУ «ЦДК»: «Первичная профилактика зависимого и противоправного поведения в условиях школы» одготовка и рассылка методического материала по теме 3-ей профилактической недели «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних» одготовка и рассылка методического материала для проведения межведомственной акции «Большое родительское собрание» | 3 1 1 1 1 |

| | |
|---|-----------|
| рофилактическая беседа «Опасный пар» на базе МБОУ Дрокинская СОШ | 1 |
| рофилактическая беседа «В ладу с законом» на базе МБОУ Дрокинская СОШ | 3 |
| рофилактическая беседа «Опасный пар» на базе МБОУ Устюжской СОШ | 3 |
| рофилактическая беседа «Опасный пар» на базе МБОУ Аэропортовская СОШ | 3 |
| рофилактическая беседа «В ладу с законом» на базе МБОУ Аэропортовская СОШ | 1 |
| татья в газету «Емельяновские веси» «Вместе против терроризма» | 1 |
| татья в газету «Емельяновские веси» «Здоровый и безопасный образ жизни» | 1 |
| татья на сайт МКОУ «ЦДК» «Результаты проведения первой профилактической недели «Выявление и противодействие экстремистским и террористическим взглядам несовершеннолетних» | 1 |
| татья на сайт МКОУ «ЦДК» «Результаты проведения второй профилактической недели «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних» | 1 |
| татья на сайт МКОУ «ЦДК» «О проведении онлайн-семинара «Планирование профилактической работы в 2023-2024 учебном году» | 1 |
| татья на сайт МКОУ «ЦДК» «О проведении онлайн-семинара «О профилактике суицидального поведения подростков. Реализация порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних». | 1 |
| татья на сайт МКОУ «ЦДК» «О проведении онлайн-семинара «Профилактическая работа с обучающимися «групп риска» | 1 |
| онлайн-площадка «Планирование деятельности социального педагога. Ведение рабочей и отчетной документации» | 1 |
| подготовка и рассылка методического материала по теме 1-ой профилактической недели «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних» | 1 |
| подготовка и рассылка методического материала по теме 2-ой профилактической недели «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних» | 1 |
| овещание: «Организация работы творческих групп по подготовке методического материала к профилактическим неделям» | 1 |
| Всего | 34 |

3. Консультирование (вносится количество человек проконсультированных)

| Объект консультирования | Всего количество проконсультированных человек | Из них количество проконсультированных по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ |
|--|--|---|
| Педагоги | 30 | 0 |
| Всего количество проконсультированных человек за второе полугодие 2022-2023 учебного года | 30 | 0 |

3а) Направление /область консультирования (общее количество проконсультированных в пункте 3 (консультирование) и количество проконсультированных в п.3а, распределенных по направлениям, должно совпадать)

| Номер кода | Направления консультирования (область консультирования) | Количество проконсультированных человек |
|------------|---|---|
| | Консультирование педагогических работников, специалистов ОО и других ведомств | |
| | Всего проконсультированных человек за учебный год | |

4. Коррекционная / развивающая работа (программы, учебные курсы, факультативы)

| Номер кода | Направление коррекционной/развивающей работы (программы, учебные курсы, факультативы) | Класс/группа | Количество проведенных индивидуальных коррекционных, развивающих занятий/ количество человек | Количество проведенных подгрупповых /групповых коррекционных, развивающих занятий, /количество человек в группе | Всего количество занятий / количество человек, посетивших коррекционные, развивающие занятия |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|--|---|---|
| Занятия с социальным педагогом | | | | | |
| 13 | Другое Профилактика девиантного поведения подростков | 6 кл. 7 кл. 7 кл | - | МБОУ Еловская СОШ 4 занятия/17 человек. МБОУ Емельяновская СОШ №3 4 занятия/17 человек. МБОУ Емельяновская СОШ №1 4 занятия /29 человек. | МБОУ Еловская СОШ/ МБОУ 4 занятия/17 человек. МБОУ Емельяновская СОШ №3 4 занятия /17 человек. МБОУ Емельяновская СОШ №1 4 занятия/29 человек. |
| | Всего за учебный год | | | 12 занятий / 63 человека. | 12 занятий / 63 человека. |
| | Всего реализовано программ за учебный год | 1 программа | | | |

5. Экспертная деятельность.

| Вид деятельности | Количество |
|---|------------|
| Участие в допросах, заседаниях суда | 19 |
| Участие в выездных рейдах Рейдовое мероприятие по обследованию многодетных семей, семей СОП (с. Никольское, пгт. Емельяново, с. Частостровское, с. Шуваево) | 4 |
| Другое Анализ отчетов по проведению третьей профилактической недели «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения подростков» | 1 |
| Анализ отчетов по проведению третьей профилактической недели «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения подростков» | 1 |
| Анализ отчетов ОО по ШСМ за первое полугодие 2023 года | |
| Анализ отчетов ОО о проведении межведомственной акции «Большое родительское собрание» | 1 |
| Анализ отчетов по проведению первой профилактической недели «Профилактика возникновения террористических и экстремистских взглядов и действий среди подростков» | 1 |
| Анализ отчетов по проведению второй профилактической недели «Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних» | 1 |
| Анализ отчетов ОО по ШСМ за второе полугодие 2021 года | 1 |
| Мониторинг создания и развития ШСМ в ОО района (сбор внутренних форм отчетности) | 1 |
| Сбор и анализ отчетов ОО по диагностике девиантного поведения | 1 |
| Анализ и подготовка сводного отчета по диагностике обучающихся 7-11 классов ОО района на предмет девиантного поведения | 1 |
| | 1 |

6. Организационно-методическая деятельность

| Форма мероприятия | Количество мероприятий |
|---|------------------------|
| Посещение, участие в мероприятиях (лекциях, семинарах, заседаниях МО, научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.) в качестве слушателя (внести тему) | |
| Форумы: 1. Краевой Форум практик профилактической работы образовательных организаций | 1 |
| Семинары: семинар-совещание «Организация и содержание деятельности муниципальных координаторов по профилактике деструктивного поведения» ККИПК | 1 |
| 2. Окружной межведомственный семинар 2023 «Обеспечение профилактики буллинга, агрессивного, зависимого, суицидального поведения подростков в образовательных организациях». ККИПК | 1 |
| 3. «Школьная служба медиации: медиативная компетентность специалиста» ККИПК | 1 |
| 4. «Межведомственное взаимодействие в рамках постановки на учет в КДН | 1 |

| | |
|--|-----------|
| и ЗП и разработки КМППР» | |
| Вебинары: | |
| 1. «Профилактика деструктивного поведения. Управленческий цикл на примере Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района» КИПКК | 1 |
| 2. «Особенности проведения мониторинга развития служб медиации в образовательных организациях» ККИПКК. | 1 |
| 3. «Организация и содержание деятельности координаторов по профилактике деструктивного поведения» КИПКК. | 1 |
| 4 «Профилактика профессионального выгорания специалиста» КИПКК. | 1 |
| 5. «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни ребенка» АЦ ФИОКО | 1 |
| 6. «Методы и приемы профилактики дидактогенных стрессов у школьников» КИПКК | 1 |
| 7. «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» Аналитический центр по мониторингу и профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи | 1 |
| 8. «Мониторинг деятельности служб медиации в Красноярском крае» КИПКК. | 1 |
| 9. «Организация действующей ШСМ в ОО/детском доме» КИПКК. | 1 |
| Всего мероприятий | 14 |

| | |
|---|-------------------|
| Самообразование (при наличии указать тему самообразования): | |
| Наличие кабинета специалиста (отдельный кабинет/ нет кабинета/ кабинет совмещен (указать с кем из специалистов)) | Отдельный кабинет |

Повышение квалификации.

| Вид повышения квалификации | Общие сведения | | |
|---|---|--|------------------|
| | Название учреждение, где проходили обучение | Результат (получен сертификат, свидетельство, диплом и т.д.) | Количество часов |
| Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки (указать тему курсов по свидетельству, сертификату, диплому) за текущий учебный год | | | |
| Деятельность социального педагога в социально-педагогической поддержке» | Красноярский институт повышения квалификации | Удостоверение | 72 ч. |
| Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма» | Безопасная молодежная среда. Программа от Росмолодежь | Сертификат | 20 ч. |
| рофилактика потребления психоактивных веществ | Безопасная молодежная среда. Программа от Росмолодежь | Сертификат | 14 ч. |
| сновы профилактической работы | Безопасная молодежная среда. Программа от Росмолодежь | Сертификат | 16 ч. |
| Всего пройдено курсов (кол-во) – 4 | | | |

| Наличие аттестации в текущем учебном году | Форма аттестации (описание профессиональной деятельности педагога / соответствие занимаемой должности) | Присвоена квалификацио нная категория (высшая, 1 категория, без категории) | Прик аз №/ дата присв оения |
|--|---|--|--|
| Да | Описание профессиональной деятельности педагога | 1 категория | № 280- 11-05 от 19.04. 2023г. |

Раздел 6. Перспективы работы учреждения

Перспективы работы, деятельность учреждения МКОУ «ЦДК» будет осуществляться в соответствии с основными направлениями, планом работы ТПМПК, СРП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201114

Владелец Лосяков Сергей Витальевич

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024