

Приложение
к приказу МКУ «Управление
образованием администрации
Емельяновского района»
от 09.10.2023 № 946

План мероприятий на 2023-2025 гг.
по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Емельяновском районе

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I				
1.1.	Обеспечение работы раздела сайта управления образования, образовательных организаций (далее ОО) как виртуального ресурса по реализации на территории муниципалитета Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2022-2025 годы (далее Концепция)	В течение всего периода	Специалисты и методисты управления образования, руководители ОО	Сайт функционирует и своевременно пополняется материалами
1.2.	Освещение в СМИ успешных практик совместного обучения детей с ОВЗ и обучающихся с нормой развития	В течение всего периода	Специалисты и методисты управления образования, руководители ОО	Количество, размещенных в СМИ успешных практик
1.3.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках проекта «Современная школа»	В течение всего периода	Лосяков С.В., руководители базовых образовательных организаций участвующих в реализации проекта МКОУ «ЦДК», ДОУ, СОШ	Оказание помощи 100% обратившихся родителей (законных представителей) воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью

1.4.	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Емельяновского района	2023-2025 годы	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района», руководители образовательных учреждений	Обеспечить участие общественных и родительских организаций в не менее 30% социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство района
1.5.	Использование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2023-2025 годы	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района», руководители образовательных учреждений, Лосяков С.В., директор МКОУ «ЦДК»	Обеспечено информирование о ресурсах порталов: «Жить вместе»; «Растим детей»; Регионального навигатора по дополнительному образованию детей
II Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1.	Организация разработки и утверждения, муниципальных нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	По мере необходимости	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных.
2.2.	Проведение мониторинга по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и предоставляемых образовательных услуг	По мере необходимости	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»	Справки по результатам проверок
I				

3.1.	Актуализация «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, инвалидностью. Уточнение списка базовых ОО (СОШ, ДОУ) по сопровождению обучающихся с ОВЗ.	Второе полугодие 2024 года	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района», руководители образовательных учреждений Лосяков С.В., директор МКОУ «ЦДК»	В 100% ОО Емельяновского района разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, внесены корректировки в документы.
3.2.	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ, инвалидов	Ежегодно (август)	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района», Лосяков С.В., директор МКОУ «ЦДК»	Информационно-аналитический отчет/справка
I				
4.1.	Обеспечение реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2023- 2025 годы	Руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечена реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4.2.	Обеспечение реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025 годы	Заведующие дошкольных образовательных учреждений	Обеспечена реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.3.	Обеспечение реализации федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023- 2025 годы	Руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечена реализация федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
4.4.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2023- 2025 годы	Руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечена реализация федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4.5.	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района», Лосяков С.В., директор МКОУ «ЦДК», руководитель ТПМПК, руководители образовательных учреждений	Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций.
4.6.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Руководители образовательных учреждений	Количество обучающихся с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования
V				
5.1.	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической	Постоянно	Лосяков С.В., руководитель ТПМПК, Маликова А.Г., начальник отдела «Диагностики и экспертизы «ТПМПК», заместитель руководителя территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК), специалисты ТПМПК	100% комплексное психолого-медико-педагогического обследование и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

	помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций			
5.2.	Диагностика, консультирование, просвещение родителей (законных представителей) детей, реализация коррекционно-развивающих занятий и реализация АДОП, ДОП программ для детей от рождения до 3-х лет.	Постоянно	Гафарова Ю.А., начальник отдела «Ранней помощи», специалисты отдела	Сопровождение детей раннего возраста коррекционно-развивающие занятия и реализация АДОП, ДОП программ, диагностика, консультирование, просвещение родителей (законных представителей) детей.
5.3.	Развитие системы психологических служб	Постоянно	Лосяков С.В., директор МКОУ «ЦДК»	Обеспечено функционирование психологической службы, в общеобразовательных организациях, созданы психологические службы
5.4.	Реализация АООП, коррекционно-развивающей сопровождения обучающихся с ОВЗ в СОШ, ДОУ	Постоянно	Руководители образовательных учреждений, педагоги, реализующие АООП, специалисты	Обеспечено сопровождение обучающихся с ОВЗ согласно рекомендациями ПМПК, реализуемой АООП.
V				
6.1.	Функционирование отдела ранней помощи, ППконсилиума в МКОУ «ЦДК», оказание коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста.	Постоянно	Гафарова Ю.В., начальник отдела ранней помощи, специалисты отдела ранней помощи МКОУ «ЦДК» (учителя-логопеды, педагоги-психологи)	Реализация АДОП, ДОП для обучающихся раннего возраста. Ежегодный отчет о деятельности отдела ранней помощи
6.2.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,	Постоянно	Гафарова Ю.В., начальник отдела ранней помощи, специалисты отдела ранней помощи, специалисты базовых ДОУ	100% родителей (законных представителей) детей, обратившихся за консультацией, оказана помощь

	оставшихся без попечения родителей в рамках проекта «Современная школа»			
6.3	Обеспечение функционирования консультационных пунктов в ДОУ	Постоянно	Специалисты ДОУ	100% родителей (законных представителей) детей, обратившихся в консультационные пункты, оказана помощь
6.4.	Распространение технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей в возрасте от 0 до 3 лет	Постоянно	Гафарова Ю.В. начальник отдела ранней помощи специалисты отдела	Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет. Увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.
V				
7.1.	Участие в олимпиаде по социально-бытовой ориентировке среди детей с ОВЗ, обучающихся по АООП	2024-2025 годы	Общеобразовательные учреждения	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в олимпиаде по социально-бытовой ориентировке среди детей с ОВЗ, обучающихся по АООП
V				
8.1.	Обеспечение деятельности РМО учителей обучающихся детей с ОВЗ	2024-2025 годы	Начальник информационно-методического отдела управления образования	Создано и функционирует РМО учителей обучающихся детей с ОВЗ
8.2.	Организация методической поддержки инклюзивного образования. Обеспечение деятельности РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов.	Постоянно	Начальник информационно-методического отдела управления образования, методисты информационно-методического отдела, руководители РМО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-	Педагогические работники и специалисты сопровождения ежегодно примут участие в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах по вопросам инклюзивного образования

			психологов, социальных педагогов, специалисты ОО.	
8.3.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	Постоянно	Лосяков С.В., директор МКОУ «ЦДК», руководитель ТПМПК, руководители РМО: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалисты ОО.	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую поддержку по вопросам организации инклюзивного образования в Емельяновском районе
8.4	Участие в ежегодном Краевом педагогическом форуме с межрегиональным участием	Ежегодно	Администрация ОО, специалисты управления образования, учителя ОО	Повышение профессионального мастерства специалистов, учителей, демонстрация профессионального опыта
I X				
9.1.	Подача заявок на программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	Постоянно	Информационно-методический отдел управления образования	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования
9.2.	Создание условий в базовых образовательных организациях по направлению «Инклюзивное образование»	Постоянно	Директора, заведующие базовых образовательных организаций	Увеличение количества педагогов, участвующих в базовой площадке по инклюзивному образованию
X				
10.1.	Участие в грантовых, конкурсах общественных мероприятиях,	2022-2025 годы	Образовательные организации	Увеличение доли проектов и программ, направленных на

	направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ			повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ, реализованных с участием общественности
--	--	--	--	---